

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 г.Сычевки

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
/ Л.А. Иванова /

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г.

«Согласовано»

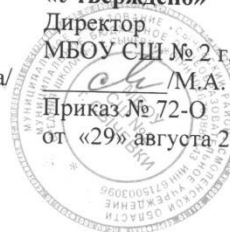
Заместитель директора по ВР  
МБОУ СШ № 2 г. Сычевки  
/ Я. С. Groшенкова /

от «28» августа 2023г.

«Утверждено»

Директор  
МБОУ СШ № 2 г. Сычевки  
/ М.А. Алексеева /

Приказ № 72-О  
от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
1-4 класс

Составители:  
учителя высшей категории  
Иванова Л.А.  
Иванова О. Л.  
Беляева Ж.М.  
Кольцова О.В.  
Шипаева М.В.  
Козлова В.П.  
Алексеева Н.П.  
Учитель первой категории  
Руч Е.В.

г.Сычевка  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Сычевки.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

### **Задачи:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Место курса:**

На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## 2.Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### 4. Тематическое планирование программы

##### 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
1	Про медведя, лису и мишкин мед.			
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	

		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	Практические упражнения
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

#### 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные

		1	Поврежденные фальшивые деньги.	и	уроки;
		1	Банковская карта.		Деловые беседы;
		1	Безопасность денег на банковской карте.	на	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про кредиты.		Практические упражнения
		1	Про вклады.		
		1	Ловушки для денег.		
		1	Такие разные деньги.		
		0,5	Встреча друзей.		
	Итого	8,5			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.		Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.		Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.		Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Лисьи норы.		Практические упражнения
		1	Корень часть растения.		
		1	Занимательные особенности яблока.		
		1	Про хомяка и его запасы.		
		1	Материал для плотин.		
		0,5	Позвоночные животные.		
	Итого	8,5			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
		1	Кальций.	Деловые беседы;
		1	Сколько весит облако?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Хлеб, всему голова.	Практические упражнения
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		1	Про облака.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Практические упражнения
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	



	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
	1	Как сэкономить семейные деньги?		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
	1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	

		1 1	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

Приложение к рабочей программе

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Основы функциональной грамотности»**

**1 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Кольцова О.В.**

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата проведения
<b><i>Блок «Читательская грамотность»</i></b>			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	7.09
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	14.09
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1.	21.09
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	28.09
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	5.10
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	12.10
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	19.10
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	26.10
<b><i>Блок «Математическая грамотность»</i></b>			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1.	9.11
10	Про козу,	1	16.11

	козлят и капусту		
11	Про петушка и жерновцы	1	23.11
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	30.11
13	Про наливные яблочки	1	7.12
14.	Про Машу и трёх медведей	1	14.12
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	21.12
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	28.12
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
17	За покупками	1	11.01
18	Находчивый Колобок	1	18.01
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	25.01
20	Буратино и карманные деньги	1	1.02
21	Кот Василий продаёт молоко	1	8.02
22	Лесной банк	1	15.02
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	29.02
24	Как мужик золото менял	1	7.03

<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	14.03
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1.	21.03
27	Про репку и другие корнеплоды	1	4.04
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	11.04
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	18.04
30	Как делили апельсин	1	25.04
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	2.05
32	Иванова соль. Промеж.ат	1	16.05
33	Промежуточная аттестация. Владимир Сутеев. Яблоко	1	23.05

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»**

**2 А класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Иванова Л. А.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	07.09.	
2.	Про беличьи запасы	1	14.09.	

3.	Беличьи деньги	1	21.09.	
4.	Про белочку и погоду	1	28.09.	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	05.10.	
6.	Медвежье потомство	1	12.10.	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	19.10.	
8.	Лесные сладкоежки	1	26.10.	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	09.11.	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	16.11.	
11.	Банковская карта	1	17.11.	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	30.11.	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	07.12.	
14.	Лисьи забавы	1	14.12.	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	21.12.	
16.	Лисьи норы	1	28.12.	
17.	Обыкновенные кроты	1	11.01.	
18.	Про крота	1	18.01.	
19.	Про кредиты	1	25.01.	
20.	Корень – часть растения	1	01.02.	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	08.02.	
22.	Про ежа	1	15.02.	
23.	Про вклады	1	22.02.	
24.	Занимательные особенности яблока	1	29.02.	
25.	Полевой хомяк	1	07.03.	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03.	
27.	Ловушки для денег	1	21.03.	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04.	
29.	Про бобров	1	11.04.	
30.	Бобры-строители	1	18.04.	
31.	Такие разные деньги	1	25.04.	
32.	Материал для плотин	1	16.05.	
33.	Позвоночные животные	1	23.05.	
34.	Промежуточная аттестация. Встреча друзей	1	30.05.	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»**

**2 Б класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Беляева Ж. М.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	07.09.	
2.	Про беличьи запасы	1	14.09.	
3.	Беличьи деньги	1	21.09.	
4.	Про белочку и погоду	1	28.09.	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	05.10.	
6.	Медвежье потомство	1	12.10.	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	19.10.	
8.	Лесные сладкоежки	1	26.10.	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	09.11.	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	16.11.	
11.	Банковская карта	1	17.11.	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	30.11.	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	07.12.	
14.	Лисьи забавы	1	14.12.	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	21.12.	
16.	Лисьи норы	1	28.12.	
17.	Обыкновенные кроты	1	11.01.	
18.	Про крота	1	18.01.	
19.	Про кредиты	1	25.01.	
20.	Корень – часть растения	1	01.02.	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	08.02.	
22.	Про ежа	1	15.02.	
23.	Про вклады	1	22.02.	
24.	Занимательные особенности яблока	1	29.02.	
25.	Полевой хомяк	1	07.03.	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03.	
27.	Ловушки для денег	1	21.03.	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04.	
29.	Про бобров	1	11.04.	
30.	Бобры-строители	1	18.04.	
31.	Такие разные деньги	1	25.04.	
32.	Материал для плотин	1	16.05.	
33.	Позвоночные животные	1	23.05.	

34.	Промежуточная аттестация. Встреча друзей	1	30.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
«Основы функциональной грамотности»**

**3 -а класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Алексеева Н.П.**

		Количество часов	Дата проведения	
				корректировка
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч)</b>				
1.	Про дождевого червяка		07.09.	
2.	Кальций		14.09.	
3.	Сколько весит облако?		21.09.	
4.	Хлеб – всему голова		28.09.	
5.	Про мел		05.10.	
6.	Про мыло		12.10.	
7.	История свечи		19.10.	
8.	Магнит		26.10	
<b>Блок «Естественно- научная грамотность» (9 ч)</b>				
9.	Дождевые черви		09.11.	
10	Полезный кальций		16.11.	
11	Про облака		23.11.	
12	Про хлеб и дрожжи		30.11.	
13	Интересное вещество – мел		07.12.	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»		14.12.	
15	Про свечи		21.12.	
16	Волшебный магнит		28.12	
17	Проверь себя		11.01	
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)</b>				
18	Что такое «бюджет»?		18.01.	
19	Семейный бюджет		25.01.	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		01.02.	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		08.02.	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		15.02.	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		22.02.	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		29.02	
25	Как сэкономить семейные деньги?		07.03	
<b>Блок «Математическая грамотность» (9 ч)</b>				
26	Расходы и доходы бюджета		14.03.	
27	Планируем семейный бюджет		21.03.	
28	Подсчитываем семейный доход		04.04.	
29	Пенсии и пособия		11.04.	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		18.04.	
31	Подсчитываем расходы		25.04.	
32	Расходы на обязательные платежи		02.05.	



33	Подсчитываем сэкономленные деньги		16.05.	
34	Проверь себя. Промежуточная аттестация		23.05	

**Календарно-тематическое планирование  
«Основы функциональной грамотности»**

**«Основы функциональной грамотности»**

**3 Б класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Козлова В.П..**

		Количество часов	Дата проведения	
				корректировка
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч)</b>				
1.	Про дождевого червяка		07.09.	
2.	Кальций		14.09.	
3.	Сколько весит облако?		21.09.	
4.	Хлеб – всему голова		28.09.	
5.	Про мел		05.10.	
6.	Про мыло		12.10.	
7.	История свечи		19.10.	
8.	Магнит		26.10	
<b>Блок «Естественно- научная грамотность» (9 ч)</b>				
9.	Дождевые черви		09.11.	
10	Полезный кальций		16.11.	
11	Про облака		23.11.	
12	Про хлеб и дрожжи		30.11.	
13	Интересное вещество – мел		07.12.	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»		14.12.	
15	Про свечи		21.12.	
16	Волшебный магнит		28.12	
17	Проверь себя		11.01	
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)</b>				
18	Что такое «бюджет»?		18.01.	
19	Семейный бюджет		25.01.	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		01.02.	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		08.02.	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		15.02.	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		22.02.	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		29.02	
25	Как сэкономить семейные деньги?		07.03	
<b>Блок «Математическая грамотность» (9 ч)</b>				
26	Расходы и доходы бюджета		14.03.	
27	Планируем семейный бюджет		21.03.	
28	Подсчитываем семейный доход		04.04.	

29	Пенсии и пособия		11.04.	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		18.04.	
31	Подсчитываем расходы		25.04.	
32	Расходы на обязательные платежи		02.05.	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги		16.05.	
<b>34</b>	Проверь себя. Промежуточная аттестация		23.05	

### Календарно-тематическое планирование курса

#### « Основы функциональной грамотности »

4 «А» класс

на 2023-2024 учебный год

учитель: Шипаева М.В.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Корректировка
1.	Старинная женская одежда.	1	7.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	14.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	21.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	28.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	5.10	
6.			12.10	
7.	История посуды на Руси.	1	19.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	26.10	
9.	Томат.	1	9.11	
10.	Болгарский перец.	1	16.11	
11.	Картофель.	1	23.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	30.11	
13.	Лук.	1	7.12	
14.	Капуста.	1	14.12	
15.	Горох.	1	21.12	
16.	Грибы.	1	11.01	
17.	Творческая работа.	1	18.01	
18.	Потребительская корзина.	2	25.01	
19.			1.02	
20.	Прожиточный минимум.	1	8.02	
21.	Инфляция.	1	15.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	22.02	
23.			29.02	
24.	Благотворительность.	1	7.03	
25.	Страхование.	1	14.03	
26.	В бассейне.	1	21.03	
27.	Делаем ремонт.	2	4.04	
28.			11.04	
29.	Праздничный торт.	1	18.04	
30.	Обустроиваем участок.	1	25.04	
31.	Поход в кино.	2	2.05	
32.			16.05	

33.	Отправляемся в путешествие.	1	23.05	
34.	Промежуточная аттестация. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		

**Календарно-тематическое планирование курса  
« Основы функциональной грамотности »  
4 «Б» класс  
на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Руч Е.В.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Корректировка
18.	Старинная женская одежда.	1	7.09	
19.	Старинные женские головные уборы.	1	14.09	
20.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	21.09	
21.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	28.09	
22.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	5.10	
23.			12.10	
24.	История посуды на Руси.	1	19.10	
25.	Какие деньги были раньше в России	1	26.10	
26.	Томат.	1	9.11	
27.	Болгарский перец.	1	16.11	
28.	Картофель.	1	23.11	
29.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	30.11	
30.	Лук.	1	7.12	
31.	Капуста.	1	14.12	
32.	Горох.	1	21.12	
33.	Грибы.	1	11.01	
34.	Творческая работа.	1	18.01	
18.	Потребительская корзина.	2	25.01	
19.			1.02	
22.	Прожиточный минимум.	1	8.02	
23.	Инфляция.	1	15.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	22.02	
23.			29.02	
24.	Благотворительность.	1	7.03	
27.	Страхование.	1	14.03	
28.	В бассейне.	1	21.03	
27.	Делаем ремонт.	2	4.04	
28.			11.04	
31.	Праздничный торт.	1	18.04	
32.	Обустроиваем участок.	1	25.04	
31.	Поход в кино.	2	2.05	
32.			16.05	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	23.05	
34.	Промежуточная аттестация. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		

