

План мероприятий «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №2 г. Сычевки

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска	<i>Сентябрь</i>	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	<i>Сентябрь</i>	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	<i>Постоянно</i>	Заместитель директора по УВР Сухова Е.Н.
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах диагностических работ	<i>Постоянно</i>	Классные руководители Литвинская А.Г. Иванов А.Ю. Дмитриева М.Н.
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	<i>Постоянно</i>	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин	<i>Октябрь</i>	Педагог-психолог

	неуспеваемости		
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	<i>Октябрь</i>	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	<i>Постоянно</i>	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	<i>Ноябрь</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений
10	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	<i>Ноябрь</i>	Заместитель директора по УВР Сухова Е.Н.
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	<i>Постоянно</i>	Классные руководители Литвинская А.Г., Иванов А.Ю., Дмитриева М.Н.
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Педагог-психолог Г.А.Шмакова

13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	<i>Декабрь, май</i>	Заместитель директора по УВР Сухова Е.Н.
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	<i>В конце четверти</i>	Заместитель директора по УВР Сухова Е.Н.
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	<i>Декабрь</i>	Руководители методических объединений
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	<i>Декабрь, февраль</i>	Заместитель директора по УВР Сухова Е.Н.
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся	<i>Постоянно</i>	Социальный педагог Г.А.Шмакова
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители Литвинская А.Г., Иванов А.Ю., Дмитриева М.Н.
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители Литвинская А.Г., Иванов

	дополнительных занятий		А.Ю., Дмитриева М.Н.
20	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	<i>Ежедневно</i>	Классные руководители Литвинская А.Г., Иванов А.Ю., Дмитриева М.Н.
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Классные руководители Литвинская А.Г., Иванов А.Ю., Дмитриева М.Н.
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	<i>Декабрь– апрель</i>	Руководители методических объединений
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР Литвинская А.Г., Иванов А.Ю., Дмитриева М.Н.
25	Подготовить педагогический совет по	<i>Январь</i>	Заместитель директора по

	повышению качества образования по результатам I полугодия		УВР Е.Н.Сухова
26	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Проконтролировать, как руководители методобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	<i>Январь</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сухова, председатель методического объединения Л.В.Фомич
27	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	<i>Январь— февраль</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений Н.И.Грудкина Л.В.Фомич, М.М.Умирзокова Н.В.Ермакова
28	Проконтролировать, как учителя на уроках используют новые модели заданий ОГЭ-2023	<i>Январь— апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений Н.И.Грудкина Л.В.Фомич, М.М.Умирзокова Н.В.Ермакова
29	Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые	<i>Январь— апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений Н.И.Грудкина,

	критерии оценки ЕГЭ-2023		Л.В.Фомич, М.М.Умирзокова Н.В.Ермакова
30	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	<i>Январь– февраль</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений Н.И.Грудкина,Л.В.Фомич, М.М.Умирзокова, Н.В.Ермакова
31	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
32	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по	<i>Февраль– апрель</i>	Заместитель директора по УВР

	результатам итогового собеседования		
34	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений
35	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
36	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	<i>Февраль— апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, классные руководители А.Г.Литвинская, А.Ю.Иванов
37	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
38	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2020 в	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР

	проверочных работах промежуточного контроля		Е.Н.Сухова
39	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	<i>Март–май</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, учителя-предметники
40	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений Н.И.Грудкина, Л.В.Фомич, М.М.Умирзокова, Н.В.Ермакова
41	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	<i>Март–апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
42	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
43	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, педагог-психолог, классные руководители Павлова Л.А., Умирзокова

	дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения		М.М., Галактионова Т.В
44	Проконтролировать, как учителя предлагают учащимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ОГЭ-2023	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений Н.И.Грудкина, Л.В.Фомич, М.М.Умирзокова, Н.В.Ермакова
45	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся группы риска	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, руководители методических объединений Н.И.Грудкина, Л.В.Фомич,М.М.Умирзокова Н.В.Ермакова
45	Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, учителя русского языка Л.В.Фомич, Н.В.Кольцова, Е.Ф.Мельникова
46	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, учителя русского языка Л.В.Фомич, Н.В.Кольцова, Е.Ф.Мельникова и математики

	учащихся группы риска к реальным экзаменам		Т.В.Галактионова, Л.А.Павлова, Н.И.Грудкина
47	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова, классные руководители А.Г.Литвинская А.Ю.Иванов, Дмитриева М.Н.
48	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	<i>Май</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова
49	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	<i>Май</i>	Педагог-психолог
50	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки	<i>Май</i>	Заместитель директора по УВР Е.Н.Сухова

к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА		
--	--	--

План контроля подготовки к итоговому собеседованию

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова, учитель русского языка Н.В.Кольцова,
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова, учитель русского языка Н.В.Кольцова
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной	

критериям итогового собеседования	информации по критериям итогового собеседования	
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова, руководитель методического объединения учителей русского языка Л.В.Фомич
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
ЯНВАРЬ		
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова, руководитель методического объединения учителей русского языка Л.В.Фомич
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова
Тренировочное итоговое	Организовать и провести пробное устное	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова,

собеседование	собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе	руководитель методического объединения учителей русского языка Л.В.Фомич
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Записать ответы учеников на уроках на видеокамеру, проанализировать на МО учителей русского языка	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова, руководитель методического объединения учителей русского языка Л.В.Фомич
	Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы	Замдиректора по УВР Е.Н.Сухова, учителя русского языка Н.В.Кольцова, Л.В.Фомич