****

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Сычевки.

 ***Актуальность***программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Сюда относятся знания, необходимые человеку для успешной деятельности, знания общекультурного характера, а также набор социально-личностных качеств.

***Цель программы:***

- формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность;

- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике.

***Задачи:***

- дать обучающимся знания об искусстве человеческих взаимоотношений;

- учить ребят самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;

- сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;

- развивать у учащихся навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;

- корректировать у детей нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;

- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;

**-** познакомитьс опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;

- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

**Место курса:**

На реализацию  рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33  часа   1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

1. **Содержание программы внеурочной деятельности**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Кол-во часов****33 ч** | **Кол-во часов** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Модуль «Правила поведения в школе» | 6 | 4 | 2 |
| 2 | Модуль «Доброта, как часть характера» | 10 | 5 | 5 |
| 3 | Модуль «Трудолюбие» | 7 | 4 | 3 |
| 4 | Модуль «Правила опрятности и аккуратности» | 5 | 4 | 1 |
| 5 | Модуль «Правила поведения на улице и дома» | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Модуль «Безопасность в доме» | 3 | 2 | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Кол-во часов****34 ч** | **Кол-во часов** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Модуль «Культура общения» | 9 | 5 | 4 |
| 2 | Модуль «Общечеловеческие нормы нравственности» | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Модуль «Дружеские отношения» | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Модуль «Безопасная дорога» | 6 | 3 | 3 |
| 5 | Модуль «Правильное питание – залог здоровья» | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Модуль «Самообслуживание» | 3 | 2 | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Кол-во часов****34 ч** | **Кол-во часов** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Модуль «Культура общения» | 9 | 5 | 4 |
| 2 | Модуль «Самовоспитание» | 5 | 3 | 2 |
| 3 | Модуль «Общечеловеческие нормы нравственности» | 6 | 3 | 3 |
| 4 | Модуль «Учимся понимать другого человека» | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Модуль «Безопасное поведение в окружающей действительности» | 6 | 4 | 2 |
| 6 | Модуль «Правила дорожного движения» | 4 | 2 | 2 |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Кол-во часов****34 ч** | **Кол-во часов** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Модуль «Культура общения» | 9 | 5 | 4 |
| 2 | Модуль «Самовоспитание» | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Модуль «Общечеловеческие нормы нравственности» | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Модуль «Воспитание ответственности» | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Модуль «Безопасное поведение в окружающей действительности» | 10 | 6 | 4 |
| 6 | Модуль «Искусство и нравственность» | 2 | 2 |  |

**3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

**Личностные универсальные учебные действия.**

 Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру. Здоровье человека. Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания,

Бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ .

Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть. Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках.

Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка. Осознание связи прошлого, настоящего и будущего. Бережное отношение к семье. Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение её выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности труда. Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим.

Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге.

Знание основных моральных норм жизни в обществе. Умение видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей. каждого человека. Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др. Установка на здоровый образ жизни.

**Коммуникативные, регулятивные и познавательные**

**универсальные учебные действия.**

Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий. Овладение навыками учебного сотрудничества. Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.

Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения. Умение пользоваться вежливыми словами (слова приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощения и др.) Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры. Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.

Создание творческих работ. коллективных и индивидуальных проектов. Участие в творческих общеклассных играх, в народных играх. Сочинение сказок, загадок, рассказов по репродукциям картин, на основе информации, полученной в беседе с родственниками, из справочной литературы. Инсценировка отрывков из сказок, стихотворений. Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуаций поведения. Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов.

Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развёрнутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала. Умение находить информацию иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности. Выполнение сравнения анализа, синтеза , классификации, обобщения. Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

**Предметныее результаты**

Выделяются три уровня планируемых результатов.

***Первый уровень*** – приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребёнка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения в обществе, в школе, в семье.

***Второй уровень*** – получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

***Третий уровень*** – получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

**4. Тематическое планирование программы**

**1 класс – 33 ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Формы проведения** |
| 1 | Правила поведения на уроке и на перемене. | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 2 | Правила поведения в гардеро­бе. | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 3 | Правила поведения в столо­вой. | 1 | Экскурсия в школьную столовую |
| 4 | Правила поведения в библио­теке. | 1 | Экскурсия в школьную библиотеку |
| 5 | Правила поведения в школь­ном дворе. | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 6 | Правила поведения в общественных местах. | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 7 | Что такое «добро и зло». | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 8 | Что такое «вежливость». | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 9 | Добрые дела | 1 | Практическая работа |
| 10 | Недобрые дела | 1 | Практическая работаиллюстрации |
| 11 | Ты и твои друзья | 1 | Практическая работа |
| 12 | Сказки о добре | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 13 | Рисунок по теме «Доброе дело» | 1 | Практическая работаРисунок |
| 14 | Учись помогать | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 15 | Хорошо или плохо? | 1 | Практическая работаПросмотри видеофрагментов |
| 16 | Ты и я – добрые друзья! | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 17 | «Ученье-Свет, а неученье - тьма». | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 18 | «Как быть прилежным и ста­рательным». | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 19 | Наш труд в классе. | 1 | Практическая работа |
| 20 | Сказки о трудолюбии | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентация |
| 21 | Учись помогать | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 22 | Мой труд каждый день дома. | 1 | Практическая работа |
| 23 | Помогаю страшим! | 1 | Практическая работа |
| 24 | Культура внешнего вида. | 1 | Беседа - обсуждение |
| 25 | Как ухаживать за обувью | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 26 | Каждой вещи своё место. | 1 | Практическая работа |
| 27 | Умейте ценить своё и чужое время. | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентация |
| 28 | Учись следить за чистотой | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентация |
| 29 | Как вести себя дома и на улице | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 30 | Как вести себя дома и на улице | 1 | Практическая работа |
| 31 | Что такое электроприборы? | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 32 | Как безопасно пользоваться электроприборами? | 1 | Практическая работа |
| 33 | Игра «Верно- неверно». | 1 | Игра |

 **2 класс – 34 ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Формы проведения**  |
| 1 | Что такое этикет? | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 2 | Устное пригла­шение на день рождения. | 1 | Практическая работа |
| 3 | Письменное приглашение на день рождение | 1 | Практическая работа |
| 4 | Встречаем гостей | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 5 | Развлечения для гостей | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 6 | Поведение в гостях | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 7 | Выбираем подарок для друга | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 8 | Как дарить подарки | 1 | Практическая работа |
| 9 | Рисование на тему «Подарок» | 1 | Практическая работа |
| 10 | Дал слово – держи! | 1 | Практическая работа |
| 11 | Что такое ложь? | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 12 | Что такое правда? | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 13 | Всегда говори правду | 1 | Практическая работа |
| 14 | Спеши делать добро | 1 | Практическая работа |
| 15 | Забота о животных | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 16 | Что такое дружба? | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентация |
| 17 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | 1 | Практическая работа |
| 18 | О доброте и бессердечие. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 19 | О зависти и скромности. | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентация |
| 20 | Об уважительном отношении к старшим. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 21 | Как стать хорошим другом? | 1 | Практическая работа |
| 22 | Мой адрес | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 23 | Дорога от дома до школы | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 24 | Транспорт | 1 | Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации |
| 25 | Как вести себя в транспорте | 1 | Практическая работа |
| 26 | Как переходить дорогу | 1 | Практическая работа |
| 27 | Викторина | 1 | Викторина игра |
| 28 | Чем полезны овощи? | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 29 | Чем полезны фрукты? | 1 | Практическая работа |
| 30 | Приемы пищи | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 31 | Завтрак, обед, полдник, ужин | 1 | Игра |
| 32 | Как ухаживать за обувью? | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 33 | Как ухаживать за одеждой? | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 34 | Следи за чистотой вещей! | 1 | Практическая работа |

 **3 класс – 34 ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Формы проведения**  |
| 1 | Этикет разговора. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 2 | Обращение к учителям | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 3 | Обращение к друзьям | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 4 | Обращение к старшим и родителям | 1 | Практическая работа |
| 5 | Вежливый отказ, несогла­сие. | 1 | Практическая работа |
| 6 | Этикетные ситуации. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 7 | Разговор по телефону. | 1 | Практическая работа |
| 8 | Как стать воспитанным человеком? | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 9 | Игра «Как правильно?» | 1 | Игра |
| 10 | Что значит быть вежли­вым? | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 11 | Мои достоинства | 1 | Практическая работа |
| 12 | Мои недостатки | 1 | Практическая работа |
| 13 | Большое значение малень­ких радостей. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 14 | О хороших и дурных при­вычках. | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 15 | Сострадание и жестокосердие | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 16 | Забота о братьях наших меньших | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 17 | Ложь и правда. | 1 | Практическая работа |
| 18 | Спеши делать добро. | 1 | Практическая работа |
| 19 | Забота о пожилых родственниках | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 20 | Помоги родителям! | 1 | Практическая работа |
| 21 | В трудной ситуации, по­пытаемся разобраться. | 1 | Практическая работа |
| 22 | Научись слушать. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 23 | Хорошие манеры | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 24 | Тактичное и бестактное поведение | 1 | Практическая работа |
| 25 | Берегись солнца. Тепловой удар. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 26 | Безопасное поведение на водоемах в весенне-летний период | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 27 | Недостроенные здания. В чем опасность? | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 28 | Как вести себя с незнакомцами. | 1 | Практическая работа |
| 29 | Опасности леса. | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 30 | Викторина «Безопасность» | 1 | Викторина |
| 31 | Красный цвет - дороги нет! | 1 | Практическая работа |
| 32 | Светофор и пешеходный переход | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 33 | Правила поездки на велосипеде. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 34 | Викторина «ПДД» | 1 | Викторина |

 **4 класс – 34 ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | Культура общения в семье | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 2 | Что такое терпение? | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 3 | Что такое ссора? | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 4 | Что такое спор? | 1 | Беседа - обсуждениеИллюстрации |
| 5 | Этикетные ситуации | 1 | Практическая работа |
| 6 | Сказки и рассказы на предложенную тему. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 7 | Как общаться с друзьями? | 1 | Практическая работа |
| 8 | Как общаться с учителями? | 1 | Практическая работа |
| 9 | Как общаться с родителями? | 1 | Практическая работа |
| 10 | Что такое терпение? | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 11 | Как можно тренировать терпение. | 1 | Практическая работа |
| 12 | Любовь и забота о животных. | 1 | Беседа – обсуждениеПрезентация |
| 13 | Забочусь младшем брате или сестре. | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 14 | Навожу порядок в доме. | 1 | Беседа – обсуждениеПрезентация |
| 15 | Викторина «Я сам!» | 1 | Викторина |
| 16 | Что такое совесть? | 1 | ПрезентацияИллюстрации |
| 17 | Совесть - основа нравственности. | 1 | Беседа – обсуждениеПрезентация |
| 18 | Наша малая Родина - Златоуст | 1 | Практическая работа |
| 19 | Береги свою Родину! Викторина | 1 | Викторина |
| 20 | Что такое ответственность? | 1 | Беседа - обсуждение |
| 21 | Мы в ответе за тех кого приручили. | 1 | Практическая работа |
| 22 | Забота о ближнем. | 1 | ИллюстрацииПрезентации |
| 23 | Аккуратное пользование электроприборами. | 1 | Беседа – обсуждениеПрезентация |
| 24 | Опасайся возгорания! | 1 | ПрезентацияИллюстрация |
| 25 | Первые действия при возникновении возгорания. | 1 | Практическая работа |
| 26 | Первая помощь при травмах и ушибах. | 1 | Практическая работа |
| 27 | Первая помощь при переломах. | 1 | Практическая работа |
| 28 | Вредные привычки. | 1 | ПрезентацияИллюстрация |
| 29 | Алкоголь, табакокурение и наркомания. | 1 | Беседа – обсуждениеПрезентация |
| 30 | Как избавиться от вредных привычек. | 1 | ПрезентацияИллюстрация |
| 31 | Будь здоров! | 1 | Практическая работа |
| 32 | Викторина «Здоровье» | 1 | Викторина |
| 33 | Положительные герои в былинах и сказках. | 1 | Беседа – обсуждениеПрезентация |
| 34 | Викторина «Азбука жизни» | 1 | Ответы на вопросы |

 **Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука жизни»**

**1а, 1б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Шипаева М. В.**

 **Руч Е. В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
|  | Что такое этикет? | 1 | 06.09. |  |
|  | Устное пригла­шение на день рождения. | 1 | 13.09. |  |
|  | Письменное приглашение на день рождение | 1 | 20.09. |  |
|  | Встречаем гостей | 1 | 27.09. |  |
|  | Развлечения для гостей | 1 | 04.10. |  |
|  | Поведение в гостях | 1 | 11.10. |  |
|  | Выбираем подарок для друга | 1 | 18.10. |  |
|  | Как дарить подарки | 1 | 25.10. |  |
|  | Рисование на тему «Подарок» | 1 | 08.11. |  |
|  | Дал слово – держи! | 1 | 15.11. |  |
|  | Что такое ложь? | 1 | 22.11. |  |
|  | Что такое правда? | 1 | 29.11. |  |
|  | Всегда говори правду | 1 | 06.12. |  |
|  | Спеши делать добро | 1 | 13.12. |  |
|  | Забота о животных | 1 | 20.12. |  |
|  | Что такое дружба? | 1 | 27.12. |  |
|  | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | 1 | 17.12. |  |
|  | О доброте и бессердечие. | 1 | 24.01. |  |
|  | О зависти и скромности. | 1 | 31.01. |  |
|  | Об уважительном отношении к старшим. | 1 | 07.02. |  |
|  | Как стать хорошим другом? | 1 | 14.02. |  |
|  | Мой адрес | 1 | 28.02. |  |
|  | Дорога от дома до школы | 1 | 07.03. |  |
|  | Транспорт | 1 | 14.03. |  |
|  | Как вести себя в транспорте | 1 | 21.03 |  |
|  | Как переходить дорогу | 1 | 04.04. |  |
|  | Викторина | 1 | 11.04. |  |
|  | Чем полезны овощи? | 1 | 18.04. |  |
|  | Чем полезны фрукты? | 1 | 25.04. |  |
|  | Приемы пищи. Промежуточная аттестация | 1 | 16.05. |  |
|  | Завтрак, обед, полдник, ужин | 1 | 23.05 |  |
|  | Как ухаживать за обувью? Как ухаживать за одеждой? | 1 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация. Викторина. | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **33 ч.** |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука жизни»**

**2 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Кольцова О. В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
| 1 | Что такое этикет? | 1 | 06.09. |  |
| 2 | Устное пригла­шение на день рождения. | 1 | 13.09. |  |
| 3 | Письменное приглашение на день рождение | 1 | 20.09. |  |
| 4 | Встречаем гостей | 1 | 27.09. |  |
| 5 | Развлечения для гостей | 1 | 04.10. |  |
| 6 | Поведение в гостях | 1 | 11.10. |  |
| 7 | Выбираем подарок для друга | 1 | 18.10. |  |
| 8 | Как дарить подарки | 1 | 25.10. |  |
| 9 | Рисование на тему «Подарок» | 1 | 08.11. |  |
| 10 | Дал слово – держи! | 1 | 15.11. |  |
| 11 | Что такое ложь? | 1 | 22.11. |  |
| 12 | Что такое правда? | 1 | 29.11. |  |
| 13 | Всегда говори правду | 1 | 06.12. |  |
| 14 | Спеши делать добро | 1 | 13.12. |  |
| 15 | Забота о животных | 1 | 20.12. |  |
| 16 | Что такое дружба? | 1 | 27.12. |  |
| 17 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | 1 | 17.12. |  |
| 18 | О доброте и бессердечие. | 1 | 24.01. |  |
| 19 | О зависти и скромности. | 1 | 31.01. |  |
| 20 | Об уважительном отношении к старшим. | 1 | 07.02. |  |
| 21 | Как стать хорошим другом? | 1 | 14.02. |  |
| 22 | Мой адрес | 1 | 21.02. |  |
| 23 | Дорога от дома до школы | 1 | 28.02. |  |
| 24 | Транспорт | 1 | 07.03. |  |
| 25 | Как вести себя в транспорте | 1 | 14.03. |  |
| 26 | Как переходить дорогу | 1 | 21.03 |  |
| 27 | Викторина | 1 | 04.04. |  |
| 28 | Чем полезны овощи? | 1 | 11.04. |  |
| 29 | Чем полезны фрукты? | 1 | 18.04. |  |
| 30 | Приемы пищи | 1 | 25.04. |  |
| 31 | Завтрак, обед, полдник, ужин | 1 | 16.05. |  |
| 32 | Как ухаживать за обувью? | 1 | 23.05. |  |
| 33 | Как ухаживать за одеждой? | 1 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация .Игра «Верно- неверно». | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **3** |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука жизни»**

**3 А, 3 Б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Беляева Ж. М.**

 **Иванова Л. А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
| 1 | Что такое этикет? | 1 | 06.09. |  |
| 2 | Устное пригла­шение на день рождения. | 1 | 13.09. |  |
| 3 | Письменное приглашение на день рождение | 1 | 20.09. |  |
| 4 | Встречаем гостей | 1 | 27.09. |  |
| 5 | Развлечения для гостей | 1 | 04.10. |  |
| 6 | Поведение в гостях | 1 | 11.10. |  |
| 7 | Выбираем подарок для друга | 1 | 18.10. |  |
| 8 | Как дарить подарки | 1 | 25.10. |  |
| 9 | Рисование на тему «Подарок» | 1 | 08.11. |  |
| 10 | Дал слово – держи! | 1 | 15.11. |  |
| 11 | Что такое ложь? | 1 | 22.11. |  |
| 12 | Что такое правда? | 1 | 29.11. |  |
| 13 | Всегда говори правду | 1 | 06.12. |  |
| 14 | Спеши делать добро | 1 | 13.12. |  |
| 15 | Забота о животных | 1 | 20.12. |  |
| 16 | Что такое дружба? | 1 | 27.12. |  |
| 17 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | 1 | 17.12. |  |
| 18 | О доброте и бессердечие. | 1 | 24.01. |  |
| 19 | О зависти и скромности. | 1 | 31.01. |  |
| 20 | Об уважительном отношении к старшим. | 1 | 07.02. |  |
| 21 | Как стать хорошим другом? | 1 | 14.02. |  |
| 22 | Мой адрес | 1 | 21.02. |  |
| 23 | Дорога от дома до школы | 1 | 28.02. |  |
| 24 | Транспорт | 1 | 07.03. |  |
| 25 | Как вести себя в транспорте | 1 | 14.03. |  |
| 26 | Как переходить дорогу | 1 | 21.03 |  |
| 27 | Викторина | 1 | 04.04. |  |
| 28 | Чем полезны овощи? | 1 | 11.04. |  |
| 29 | Чем полезны фрукты? | 1 | 18.04. |  |
| 30 | Приемы пищи | 1 | 25.04. |  |
| 31 | Завтрак, обед, полдник, ужин | 1 | 16.05. |  |
| 32 | Как ухаживать за обувью? | 1 | 23.05. |  |
| 33 | Как ухаживать за одеждой? | 1 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация .Игра «Верно- неверно». | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **3** |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука жизни»**

**4 «А» класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Иванова О. Л.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
|  | Культура общения в семье | 1 |  |  |
|  | Что такое терпение? | 1 |  |  |
|  | Что такое ссора? | 1 |  |  |
|  | Что такое спор? | 1 |  |  |
|  | Этикетные ситуации | 1 |  |  |
|  | Сказки и рассказы на предложенную тему. | 1 |  |  |
|  | Как общаться с друзьями? | 1 |  |  |
|  | Как общаться с учителями? | 1 |  |  |
|  | Как общаться с родителями? | 1 |  |  |
|  | Что такое терпение? | 1 |  |  |
|  | Как можно тренировать терпение. | 1 |  |  |
|  | Любовь и забота о животных. | 1 |  |  |
|  | Забочусь младшем брате или сестре. | 1 |  |  |
|  | Навожу порядок в доме. | 1 |  |  |
|  | Викторина «Я сам!» | 1 |  |  |
|  | Что такое совесть? | 1 |  |  |
|  | Совесть - основа нравственности. | 1 |  |  |
|  | Наша малая Родина - Златоуст | 1 |  |  |
|  | Береги свою Родину! Викторина | 1 |  |  |
|  | Что такое ответственность? | 1 |  |  |
|  | Мы в ответе за тех кого приручили. | 1 |  |  |
|  | Забота о ближнем. | 1 |  |  |
|  | Аккуратное пользование электроприборами. | 1 |  |  |
|  | Опасайся возгорания! | 1 |  |  |
|  | Первые действия при возникновении возгорания. | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при травмах и ушибах. | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при переломах. | 1 |  |  |
|  | Вредные привычки. | 1 |  |  |
|  | Алкоголь, табакокурение и наркомания. | 1 |  |  |
|  | Как избавиться от вредных привычек. | 1 |  |  |
|  | Будь здоров! | 1 |  |  |
|  | Викторина «Здоровье» | 1 |  |  |
|  | Положительные герои в былинах и сказках. | 1 |  |  |
|  34 | Промежуточная аттестация. Викторина «Азбука жизни» |  1 |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука жизни»**

**4 «Б» класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Козлова В. П.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
| 1 | Культура общения в семье | 1 | 06.09. |  |
| 2 | Что такое терпение? | 1 | 13.09. |  |
| 3 | Что такое ссора? | 1 | 20.09. |  |
| 4 | Что такое спор? | 1 | 27.09. |  |
| 5 | Этикетные ситуации | 1 | 04.10. |  |
| 6 | Сказки и рассказы на предложенную тему. | 1 | 11.10. |  |
| 7 | Как общаться с друзьями? | 1 | 18.10. |  |
| 8 | Как общаться с учителями? | 1 | 25.10. |  |
| 9 | Как общаться с родителями? | 1 | 08.11. |  |
| 10 | Что такое терпение? | 1 | 15.11. |  |
| 11 | Как можно тренировать терпение. | 1 | 22.11. |  |
| 12 | Любовь и забота о животных. | 1 | 29.11. |  |
| 13 | Забочусь младшем брате или сестре. | 1 | 06.12. |  |
| 14 | Навожу порядок в доме. | 1 | 13.12. |  |
| 15 | Викторина «Я сам!» | 1 | 20.12. |  |
| 16 | Что такое совесть? | 1 | 27.12. |  |
| 17 | Совесть - основа нравственности. | 1 | 17.12. |  |
| 18 | Наша малая Родина - Златоуст | 1 | 24.01. |  |
| 19 | Береги свою Родину! Викторина | 1 | 31.01. |  |
| 20 | Что такое ответственность? | 1 | 07.02. |  |
| 21 | Мы в ответе за тех кого приручили. | 1 | 14.02. |  |
| 22 | Забота о ближнем. | 1 | 21.02. |  |
| 23 | Аккуратное пользование электроприборами. | 1 | 28.02. |  |
| 24 | Опасайся возгорания! | 1 | 07.03. |  |
| 25 | Первые действия при возникновении возгорания. | 1 | 14.03. |  |
| 26 | Первая помощь при травмах и ушибах. | 1 | 21.03 |  |
| 27 | Первая помощь при переломах. | 1 | 04.04. |  |
| 28 | Вредные привычки. | 1 | 11.04. |  |
| 29 | Алкоголь, табакокурение и наркомания. | 1 | 18.04. |  |
| 30 | Как избавиться от вредных привычек. | 1 | 25.04. |  |
| 31 | Будь здоров! | 1 | 16.05. |  |
| 32 | Викторина «Здоровье» | 1 | 23.05. |  |
| 33 | Положительные герои в былинах и сказках. | 1 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация. Викторина «Азбука жизни» |  1 |  |  |

 **5. Учебно-методическое обеспечение**

***Методическая литература***

1.Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2017.-№5.-с.54.

2.Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2019.- 205 с.

3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.

4.Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.

5.Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2016.

6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.

7. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019.

8. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – СПб., 2017

9. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2018. – 268 с.

10. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.

11. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.

12. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.

13. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018

 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные  и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,

- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,

- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса