



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 г.Сычевки

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
 Л.А. Иванова /

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СШ № 2 г. Сычевки  
 /Я. С. Грошенкова/

от «28» августа 2023г.

«Утверждено»

Директор  
МБОУ СШ № 2 г. Сычевки  
 М.А. Алексеева/

Приказ № 72-О  
от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
**«АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ»**  
(краеведческое направление)  
1-4 класс

Составители:  
учителя высшей категории  
Иванова Л.А.  
Иванова О. Л.  
Беляева Ж.М.  
Кольцова О.В.  
Шипаева М.В.  
Козлова В.П.  
Алексеева Н.П.  
Учитель первой категории  
Руч Е.В.

г.Сычевка  
2023г.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Сычевки.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы С. А. Болотовой «Азбука Смоленского края»

**Актуальность.** Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «малой родине», к родному краю. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно – историческим наследием и природно – географическим богатством Смоленского края.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославившихся родной край; умений ориентироваться в своем родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко – природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие познавательного интереса к своему краю.
3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желание быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Эффективность занятий по краеведению в значительной степени зависит от разнообразия средств и методов, используемых на занятиях. Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие **методы** работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, сбор материала для краеведческого уголка и др.

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой инсценированные представления, выставки, праздники народного календаря, викторины. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

### **Место курса:**

На реализацию рабочей программы курса «Азбука Смоленского края» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности

На первом и втором году обучения закладываются основы знаний о своей малой родине (городе, районе), на третьем и четвертом году обучения круг знаний обучающихся расширяется и включает в себя сведения о своем регионе.

### 1 класс

«Я и я»– формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Кому нужна моя помощь? День Освобождения Смоленщины. Подумай о других. Мой портфель. Мой внешний вид. Игры на развитие произвольных процессов.

«Я и культура» – формирование отношения к искусству. Дары природы. Что растет в моем крае? Здравствуй, осень золотая! Конкурс поделок из природного материала.

История моего города.

Экскурсия в городской парк. Экскурсия в краеведческий музей.

«Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый и чистый класс.

«Я и мое Отечество»– формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. С чего начинается Родина? Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мой любимый город. О чем шепчут названия улиц родного города. След войны в жизни родного края. Конкурс стихов, песен.

«Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Экология нашего города. В гости к зеленой аптеке.

Выпуск листовок «Берегите природу!» Маленькая страна.

### 2 класс

«Мой дом». Мои близкие. Узнаем историю своей семьи (2-3 поколения). Проект «Моя родословная»

«История моего края». История зарождения города. Занятия населения. Мой город в прошлом. Достопримечательности города Сычёвка.

Город во время Отечественной войны 1812 года. Старостиха Василиса Кожина. Улица имени Василисы Кожиной.

Великая Отечественная война в нашем городе. Памятники в честь защитников города в годы войны.

Его имя носит улица- В.П.Винокуров. История названий улиц города. Партизанское движение. Сычевляне – герои Советского союза.

История моей школы. Проект «Моя школа». Памятные места около школ

«Ими гордится наш город». История моей школы. Прославленные ученики школы.

Дмитрий Огурцов и подпольная группа. Валя Зенкина – защитница Брестской крепости.

Ада Занегина и операция «Малютка». Имена и судьбы людей вошедших в историю нашего города

Природа нашего города. Реки и родники. Экология нашего города. Экскурсии.

Литературное творчество города. (Н.Г.Манько, А.Я. Логутенков). Конкурс чтецов «Мой город».

Примерные объекты экскурсий: в краеведческий музей, в местный храм, городскую детскую библиотеку, к памятникам нашего города

### 3 класс

Программа «Азбука Смоленского края» третьего и четвертого года обучения включает в себя три раздела (блока) тем: 1 блок – «Мир природы», 2 – «Мир истории», 3 – «Мир культуры».

**Блок I. (20 часов) Мир природы** Вводное занятие Природные особенности. Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг. Климат нашего края. Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав.

Охрана почв. Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы. Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте.

Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги. Озера Смоленской области:

Акатовское, Баклановское, Сашно и др. Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское). Растения. Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы. Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен. Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный.

Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината. Музей «Смоленский лен».

Животные. Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей). Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы. Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды. Законы об охране природы.

**Особо охраняемые природные территории:**

природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др.

Правила поведения в природе.

**Блок II. (14 часов) Мир истории** Вводное занятие .Введение в блок «Мир истории».

Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки. Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение. Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки». Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины. Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в.

История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области. Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага

Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев. Смоленская крепостная стена. Причины

возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.  
Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства. Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском. Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения. Отечественная война 1812 года.  
Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

#### **4 класс**

**Блок II. (14 часов) Мир истории Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области.**

Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецкофашистских захватчиков.  
Награды Смоленщины. Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы. Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки. Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский,

**Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов:**

первооткрыватель Центральной Азии- Михаил Пржевальский и другие.

#### **Блок III. Мир культуры (20 часов)**

Вводное занятие . Введение в блок «Мир культуры». Рассмотрение книги «Мир культуры» и знакомство с ней.

Жилища и предметы быта. Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

Как одевались в старину. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. Что ели наши предки. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность. История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука **Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности:** берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси. Православные храмы и соборы Смоленской области. Культура Смоленщины сегодня. Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

### **3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### **Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Смоленщины, знающего и любящего ее природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с отечественным наследием;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народа и культуры;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре Смоленщины, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца прилежного ученика;
- мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- интерес к новому учебному материалу, способам решения задач и пр.;
- готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям\*;
- личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, необходимых для будущего России и Смоленщины;
- представление об этических нормах через формулирование правил экологической этики;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни через использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные*

*Обучающиеся научатся:*

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

#### **Познавательные**

*Обучающийся научится:*

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;

понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;  
анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;  
классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;  
сравнивать объекты по различным признакам;  
осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, загадок и пр.;  
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;  
строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;  
проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении загадок;  
моделировать различные ситуации и явления природы.

### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;  
формулировать ответы на вопросы;  
слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;  
проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнера в общении;  
признавать свои ошибки, озвучивать их;  
использовать вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;  
понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;  
строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);  
готовить сообщения, фото-рассказы, проекты с помощью взрослых;  
составлять рассказ на заданную тему;  
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;  
продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов всех его участников.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- первоначальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности.
- Владеть базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин.
- понимать важную роль Смоленщины в мировой истории и культуре, воспитание чувства гордости за огромные достижения, открытия, победы.
- сформировать уважительное отношение к своей малой родине, своей семье, истории, культуре, нашей области, её современной жизни.
- привить элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей.
- освоить доступные способы изучения природы и общества.
- развивать интерес и желание изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины.



## 4. Тематическое планирование программы

### 1 класс

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1-3	Я и я	3	игровые программы, проект
4-8	Я и культура	5	беседа с элементами игры, конкурс, экскурсия
9-13	Я и школа	5	беседа с элементами игры
14-25	Я и мое Отечество	12	игра-конкурс, проект, экскурсия
26-33	Я и планета	8	Викторина, экскурсия, проект, акция
	Итого:	33	

### 2 класс

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1-4	Жилища и предметы бытия	4	проект
5-11	Как одевались в старину	7	беседа с элементами игры, экскурсия
12-14	Что ели наши предки (3 часа)	3	беседы, экскурсии
15-19	Праздники	5	викторина, проект, экскурсия
20-22	Игры и хороводы	3	Викторина, творческий проект
23-25	Письменность	3	беседа, экскурсия, викторина
26-28	Храмы и монастыри	3	беседа, экскурсия, викторина
29-33	Культура Смоленщины сегодня	5	беседа с элементами игры, экскурсия
34	Заключительный урок	1	промежуточная аттестация
	Итого:	34	

### 3 класс

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
	<b>Модуль «Мир природы»</b>	20	
1-4	Смоленщина на карте России.	4	виртуальная экскурсия
5-9	Водоемы	5	экскурсия, проект
10-14	Растения	5	беседы, экскурсии, проект
15-19	Животные	5	викторина, проект, экскурсия
20	Смоленский лен.	1	виртуальная экскурсия
	<b>Модуль «Мир истории»</b>		

21-29	Наши предки.	8	беседа, экскурсия, викторина
30-34	Смоленское сражение 1812 года	5	виртуальная экскурсия
	Итого:	34	

#### 4 класс

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
	<b>Модуль «Мир истории»</b>	14	
1-10	Великая Отечественная война	10	виртуальная экскурсия, экскурсии
11-14	Наши земляки	4	экскурсия, проект
	<b>Модуль «Мир культуры»</b>	20	
15-18	Жизнь и быт наших предков	4	беседы, экскурсии, проект
19-22	Письменность	4	викторина, проект, экскурсия
23-27	Православные храмы.	5	виртуальная экскурсия
28-34	Культура Смоленщины сегодня.	7	беседа, экскурсия, викторина
	Итого:	34	

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование курса

«Азбука Смоленского края»

1 класс

на 2023-2024 учебный год

учитель: Кольцова О.В.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Виды жилищ наших предков.	1	04.09	
2.	С чего всё начиналось?	1	11.09	
3.	Внутренний мир избы.	1	18.09	
4.	Утварь.	1	25.09	
5.	Из каких материалов шили одежду кривичи?	1	02.10	
6.	Одежда кривичей. Рубаха, понёва, сарафан.	1	09.10	
7.	Одежда кривичей. Насовка, передник, пояс.	1	16.10	
8.	Головные уборы.	1	23.10	
9.	Из каких материалов шили одежду кривичи?	1	06.11	
10.	Обувь.	1	13.11	
11.	Украшения.	1	20.11	
12.	Детская одежда	1	27.11	
13.	Хлеб и соль. Младшие братья хлеба.	1	04.12	
14.	Каша, щи, рыба, напитки.	1	11.12	
15.	Правила поведения за столом.	1	25.12	
16.	Календарные праздники.	1	15.01	
17.	Религиозные праздники. Христианство.	1	22.01	
18.	Религиозные праздники. Рождество Христово.	1	29.01	
19.	Семейные праздники.	1	05.02	
20.	Современные праздники.	1	12.02	
21.	Пасхальные игры.	1	19.02	
22.	Народные игры: жмурки, мельница, прятки.	1	26.02	
23.	Народные игры: цапки, колечко, хороводы.	1	04.03	
24.	Пасхальные игры.	1	11.03	
25.	Что такое письменность?	1	18.03	
26.	Славянский алфавит.	1	01.04	
27.	Памятники письменности.	1	08.04	
28.	Внутреннее устройство храма.	1	15.04	
29.	Виды храмов.	1	22.04	
30.	Монастыри.	1	27.04.	
31.	Культура Смоленщины.	1	06.05.	
32.	Копилка знатока. Достопримечательности районов Смоленщины. Промежуточная аттестация	1	13.05.	
33.	Копилка знатока. Достопримечательности г. Смоленска	1	20.05	
		1		
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса****«Азбука Смоленского края»****2 А класс****на 2023-2024 учебный год****учитель: Иванова Л. А.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
34.	Виды жилищ наших предков.	1	04.09	
35.	С чего всё начиналось?	1	11.09	
36.	Внутренний мир избы.	1	18.09	
37.	Утварь.	1	25.09	
38.	Из каких материалов шили одежду кривичи?	1	02.10	
39.	Одежда кривичей. Рубаха, понёва, сарафан.	1	09.10	
40.	Одежда кривичей. Насовка, передник, пояс.	1	16.10	
41.	Головные уборы.	1	23.10	
42.	Из каких материалов шили одежду кривичи?	1	06.11	
43.	Обувь.	1	13.11	
44.	Украшения.	1	20.11	
45.	Детская одежда	1	27.11	
46.	Хлеб и соль. Младшие братья хлеба.	1	04.12	
47.	Каша, щи, рыба, напитки.	1	11.12	
48.	Правила поведения за столом.	1	25.12	
49.	Календарные праздники.	1	15.01	
50.	Религиозные праздники. Христианство.	1	22.01	
51.	Религиозные праздники. Рождество Христово.	1	29.01	
52.	Семейные праздники.	1	05.02	
53.	Современные праздники.	1	12.02	
54.	Пасхальные игры.	1	19.02	
55.	Народные игры: жмурки, мельница, прятки.	1	26.02	
56.	Народные игры: цапки, колечко, хороводы.	1	04.03	
57.	Пасхальные игры.	1	11.03	
58.	Что такое письменность?	1	18.03	
59.	Славянский алфавит.	1	01.04	
60.	Памятники письменности.	1	08.04	
61.	Внутреннее устройство храма.	1	15.04	
62.	Виды храмов.	1	22.04	
63.	Монастыри.	1	27.04.	
64.	Культура Смоленщины.	1	06.05.	
65.	Копилка знатока. Достопримечательности районов Смоленщины.	1	13.05.	
66.	Копилка знатока. Достопримечательности г. Смоленска	1	20.05	
67.	Промежуточная аттестация .Игра «Верно-неверно»	1		

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
--	---------------	-----------	--	--

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Азбука Смоленского края»**

**2 Б класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Иванова О. Л.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
68.	Виды жилищ наших предков.	1	04.09	
69.	С чего всё начиналось?	1	11.09	
70.	Внутренний мир избы.	1	18.09	
71.	Утварь.	1	25.09	
72.	Из каких материалов шили одежду кривичи?	1	02.10	
73.	Одежда кривичей. Рубаха, понёва, сарафан.	1	09.10	
74.	Одежда кривичей. Насовка, передник, пояс.	1	16.10	
75.	Головные уборы.	1	23.10	
76.	Из каких материалов шили одежду кривичи?	1	06.11	
77.	Обувь.	1	13.11	
78.	Украшения.	1	20.11	
79.	Детская одежда	1	27.11	
80.	Хлеб и соль. Младшие братья хлеба.	1	04.12	
81.	Каша, щи, рыба, напитки.	1	11.12	
82.	Правила поведения за столом.	1	25.12	
83.	Календарные праздники.	1	15.01	
84.	Религиозные праздники. Христианство.	1	22.01	
85.	Религиозные праздники. Рождество Христово.	1	29.01	
86.	Семейные праздники.	1	05.02	
87.	Современные праздники.	1	12.02	
88.	Пасхальные игры.	1	19.02	
89.	Народные игры: жмурки, мельница, прятки.	1	26.02	
90.	Народные игры: цапки, колечко, хороводы.	1	04.03	
91.	Пасхальные игры.	1	11.03	
92.	Что такое письменность?	1	18.03	
93.	Славянский алфавит.	1	01.04	
94.	Памятники письменности.	1	08.04	
95.	Внутреннее устройство храма.	1	15.04	
96.	Виды храмов.	1	22.04	
97.	Монастыри.	1	27.04.	
98.	Культура Смоленщины.	1	06.05.	
99.	Копилка знатока. Достопримечательности районов Смоленщины.	1	13.05.	
100.	Копилка знатока. Достопримечательности г. Смоленска	1	20.05	
101.	Промежуточная аттестация .Игра «Верно- неверно»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Азбука Смоленского края»**

**3 -а класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Алексеева Н.П.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Правила ПДД.	1	05.09	
2.	Мой край на карте Родины	1	12.09	
3.	Смоленску 1160 лет!	1	19.09	
4.	Экскурсия (заочно) по памятным местам г.Смоленска .	1	26.09	
5.	Прошлое и настоящее нашего края .	1	03.10	
6.	Герб и флаг области. Символы современных герба и флага Смоленской области.	1	10.10	
7.	Животный мир нашей местности.	1	17.10	
8.	Редкие животные нашего края, меры по их охране.	1	24.10	
9.	Водоемы(реки и озера)родного края	1	7.11	
10.	Реки Сычевского края.	1	14.11	
11.	Реки Смоленщины.	1	21.11	
12.	Смоленское Поозерье.	1	28.11	
13.	Разнообразие растительного мира нашего края	1	05.12	
14.	Растительность нашего края. Редкие растения.	1	12.12	
15.	Грибы. Грибы нашего края. Правила сбора грибов.	1	19.12	
16.	Охрана природы Смоленщины	1	26.12	
17.	Наши предки. Кривичи - предки смолян.	1	09.01	
18.	«Из варяг в греки».Великий торговый путь «из варяг в греки».		16.01	
19.	Смоленская крепостная стена	1	23.01	
20.	Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин».	1	30.01	
21.	Смоленское сражение 1812 года	1	6.02	
22.	Смоленское сражение 1812 года	1	13.02	
23.	Партизанское движение на территории Смоленщины.	1	20.02	
24.	Города Смоленщины	1	27.02	
25.	Жилища и предметы быта. История одного экспоната. «Эх, лапти мои»	1	05.03	
26.	Смоленский лен.	1	12.03	
27.	Памятники архитектуры.	1	19.03	
28.	«Память сильнее времени». Военное прошлое города.	1	02.04	
29.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	09.04	
30.	Награды города и области. Смоленск -	1	16.04	

	город-герой			
31.	Выпуск листовок «Планета просит помощи.!»	1	23.04	
32.	Места боевой славы.	1	7.05	
33.	Творческий проект «Береги природу!»	1	14.05	
34.	Промежуточная аттестация .Игра «Верно-неверно».	1	21.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Азбука Смоленского края»  
3 Б класс  
на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Козлова В.П.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Правила ПДД.	1	05.09	
2.	Мой край на карте Родины	1	12.09	
3.	Смоленску 1160 лет!	1	19.09	
4.	Экскурсия (заочно) по памятным местам г.Смоленска .	1	26.09	
5.	Прошлое и настоящее нашего края .	1	03.10	
6.	Герб и флаг области. Символы современных герба и флага Смоленской области.	1	10.10	
7.	Животный мир нашей местности.	1	17.10	
8.	Редкие животные нашего края, меры по их охране.	1	24.10	
9.	Водоемы(реки и озера)родного края	1	7.11	
10.	Реки Сычевского края.	1	14.11	
11.	Реки Смоленщины.	1	21.11	
12.	Смоленское Поозерье.	1	28.11	
13.	Разнообразие растительного мира нашего края	1	05.12	
14.	Растительность нашего края. Редкие растения.	1	12.12	
15.	Грибы. Грибы нашего края. Правила сбора грибов.	1	19.12	
16.	Охрана природы Смоленщины	1	26.12	
17.	Наши предки. Кривичи - предки смолян.	1	09.01	
18.	«Из варяг в греки».Великий торговый путь «из варяг в греки».		16.01	
19.	Смоленская крепостная стена	1	23.01	
20.	Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин».	1	30.01	
21.	Смоленское сражение 1812 года	1	6.02	

22.	Смоленское сражение 1812 года	1	13.02	
23.	Партизанское движение на территории Смоленщины.	1	20.02	
24.	Города Смоленщины	1	27.02	
25.	Жилища и предметы быта. История одного экспоната. «Эх, лапти мои»	1	05.03	
26.	Смоленский лен.	1	12.03	
27.	Памятники архитектуры.	1	19.03	
28.	«Память сильнее времени». Военное прошлое города.	1	02.04	
29.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	09.04	
30.	Награды города и области. Смоленск - город-герой	1	16.04	
31.	Выпуск листовок «Планета просит помощи.!»	1	23.04	
32.	Места боевой славы.	1	7.05	
33.	Творческий проект «Береги природу!»	1	14.05	
34.	Промежуточная аттестация .Игра «Верно-неверно».	1	21.05	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Азбука Смоленского края»  
4а, 4б класс  
на 2023-2024 учебный год  
учитель: Иванова О. Л.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		коррект ировка
			по плану		
			4а	4б	
1	Вводное занятие. История города Смоленска.	1	5.09	7.09	
	<b>Великая Отечественная война</b>	10			
2	Великая Отечественная война в истории Смоленщины		12.09	14.09	
3	Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области.		19.09	21.09	
4	Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней		26.09	28.09	
5	Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.		03.10	05.10	
6	Великая Отечественная война в истории родного края. Посещение краеведческого музея		10.10	12.10	
7	Мини-проект «История моей семьи в годы Вов»		17.10	19.10	



8	Места боевой славы. Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.		24.10	26.10	
9	Памятные места Сычевского района		07.11	09.11	
10	Награды Смоленщины. Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины.		14.11	16.11	
11	Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.)		21.11	23.11	
	<b>Наши земляки</b>	4			
12	Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин.		28.11	30.11	
13	Создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка		05.12	07.12	
14	Гениальный флотоводец Павел Нахимов. Первооткрыватель Центральной Азии- Михаил Пржевальский		12.12	14.12	
15	Поэты- наши земляки. М.В.Исаковский, Н.И. Рыленков, А.Т.Твардовский		19.12	21.12	
	<b>Жизнь и быт наших предков</b>	4			
16	Жилища и предметы быта. Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.		26.12	28.12	
17	Как одевались в старину. Одежда наших предков. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. Что ели наши предки. Еда наших предков. Правила поведения за обеденным столом.		09.01	11.01	
18	Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.		16.01	18.01	
19	Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.		23.01	25.01	
	<b>Письменность</b>	4			
20	Письменность. История возникновения письменности у наших предков		30.01	01.02	
21	Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности.		06.02	08.02	
22	Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.		13.02	15.02	
23	Посещение краеведческого музея		20.02	22.02	
	<b>Православные храмы.</b>	5			
24	Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси		27.02	29.02	
25	Православные храмы и соборы Смоленской области		5.03	7.03	

26	Православные храмы и соборы Сычевского района		12.03	14.03	
27	Мини -проект «Пасха Красная»		19.03	21.03	
28	Выставка рисунков и поделок к празднику Пасхи. Посещение выставки в ДДТ.		2.04	4.04	
	<b>Культура Смоленщины сегодня.</b>	<b>6</b>			
29	Современная культурная жизнь нашего края		9.04	11.04	
30	Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины		16.04	18.04	
31	Современная культурная жизнь нашего района		23.04	25.04	
32	Посещение детской районной библиотеки		7.05	2.05	
33	Посещение районного дома культуры.		14.05	16.05	
34	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация		21.05	23.05	

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса

### **Методические пособия:**

Программа курса по краеведению «Азбука Смоленского края» для начальной школы. Смоленск: СОИУУ, 2001. Автор С.А. Болотова.

Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для начальной школы. – Ч.1. «Мир природы». – Смоленск: Русич, 2004. Автор Болотова С.А.

Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для начальной школы. – Ч.2. «Мир истории». – Смоленск: Русич, 2004. Автор Болотова С.А., Сибиченков О.В.

Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для начальной школы. – Ч.3. «Мир культуры». – Смоленск: Русич, 2004. Автор Болотова С.А., Довгий Т.П., Сибиченков О.В.

