1. ****
2. **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Сычевки.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы С. А. Болотовой «Азбука Смоленского края»

**Актуальность.** Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «малой родине», к родному краю. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно – историческим наследием и природно – географическим богатством Смоленского края.

***Задачи:***

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославившихся родной край; умений ориентироваться в своем родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко – природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие познавательного интереса к своему краю.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желание быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Эффективность занятий по краеведению в значительной степени зависит от разнообразия средств и методов, используемых на занятиях. Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие **методы** работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, сбор материала для краеведческого уголка и др.

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой инсценированные представления, выставки, праздники народного календаря, викторины. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

**Место курса:**

На реализацию  рабочей программы курса «Азбука Смоленского края» в 1-м классе отводится 33  часа   1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

1. **Содержание программы внеурочной деятельности**

На первом и втором году обучения закладываются основы знаний о своей малой родине (городе, районе), на третьем и четвертом году обучения круг знаний обучающихся расширяется и включает в себя сведения о своем регионе.

**1 класс**

«Я и я»– формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Кому нужна моя помощь? День Освобождения Смоленщины Подумай о других. Мой портфель. Мой внешний вид. Игры на развитие произвольных процессов. «Я и культура» – формирование отношения к искусству. Дары природы. Что растет в моем крае? Здравствуй, осень золотая !Конкурс поделок из природного материала. История моего города.

Экскурсия в городской парк. Экскурсия в краеведческий музей.

 «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе. Мой школьный дом.

Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый и чистый класс.

«Я и мое Отечество»– формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. С чего начинается Родина? Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мой любимый город. О чем шепчут названия улиц родного города.   След войны в жизни родного края. Конкурс стихов, песен.

«Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Экология нашего города. В гости к зеленой аптеке.

Выпуск листовок «Берегите природу!» Маленькая страна.

**2 класс**

« Мой дом». Мои близкие. Узнаем историю своей семьи (2-3 поколения). Проект «Моя родословная»

«История моего края». История зарождения города. Занятия населения. Мой город в прошлом. Достопримечательности города Сычёвка.
Город во время Отечественной войны 1812 года. Старостиха Василиса Кожина . Улица имени Василисы Кожиной.

 Великая Отечественная война в нашем городе. Памятники в честь защитников города в годы войны.

 Его имя носит улица- В.П.Винокуров. История названий улиц города. Партизанское движение. Сычевляне – герои Советского союза.

 История моей школы. Проект «Моя школа». Памятные места около школ

«Ими гордится наш город». . История моей школы. Прославленные ученики школы. Дмитрий Огурцов и подпольная группа. Валя Зенкина – защитница Брестской крепости. Ада Занегина и операция «Малютка». Имена и судьбы людей вошедших в историю нашего города

Природа нашего города.Реки и родники. Экология нашего города**.** Экскурсии.

Литературное творчество города.(Н.Г.Манько, А.Я. Логутенков). Конкурс чтецов «Мой город».

Примерные объекты экскурсий: в краеведческий музей, в местный храм, городскую детскую библиотеку, к памятникам нашего города

**3 класс**

Программа «Азбука Смоленского края» третьего и четвертого года обучения включает в себя три раздела (блока) тем: 1 блок – «Мир природы», 2 – «Мир истории», 3 – «Мир культуры».

**Блок I. (20 часов)** **Мир природы** Вводное занятие Природные особенности. Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг. Климат нашего края. Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые. заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав.

Охрана почв. Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы. Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте.

Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги. Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др. Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское). Растения. Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы. Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен. Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный.

Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината. Музей «Смоленский лен».

Животные. Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей). Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы. Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды. Законы об охране природы.

**Особо охраняемые природные территории:**

природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др.

Правила поведения в природе.

**Блок II. (14 часов) Мир истории** Вводное занятие .Введение в блок «Мир истории». Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки. Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение. Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки».Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины. Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в.

История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области. Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев. Смоленская крепостная стена. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства. Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском. Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения. Отечественная война 1812 года.

Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

**4 класс**

**Блок II. (14 часов) Мир истории** Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области.

Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецкофашистских захватчиков.

Награды Смоленщины. Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян.

Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы. Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки**.** Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин;

создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский,

**Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов:**

первооткрыватель Центральной Азии- Михаил Пржевальский и другие.

**Блок III. Мир культуры** (**20 часов)**

Вводное занятие . Введение в блок «Мир культуры». Рассматривание книги «Мир культуры» и знакомство с ней.

Жилища и предметы быта. Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

Как одевались в старину. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.Что ели наши предки. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность. История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука **Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности:** берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси. Православные храмы и соборы Смоленской области.Культура Смоленщины сегодня. Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

**3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

**Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Смоленщины, знающего и любящего ее природу и культуру;

проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с отечественным наследием;

целостный взгляд на мир в единстве природы, народа и культуры;

представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре Смоленщины, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;

внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца прилежного ученика;

мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);

интерес к новому учебному материалу, способам решения задач и пр.;

готовность к  бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям\*;

личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, необходимых для будущего  России и Смоленщины;

представление об этических нормах через формулирование правил экологической этики;

потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников в ходе проектной и внеурочной деятельности;

установка на здоровый образ жизни через использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные*

*Обучающиеся научатся:*

понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;

сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);

выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);

планировать свои действия в течение урока;

фиксировать в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;

соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;

контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Познавательные**

*Обучающийся научится:*

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;

выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);

использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;

понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;

анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;

классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;

сравнивать объекты по различным признакам;

осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, загадок и пр.;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;

строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении загадок;

моделировать различные ситуации и явления природы.

**Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;

формулировать ответы на вопросы;

слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;

проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнера в общении;

признавать свои ошибки, озвучивать их;

употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);

готовить сообщения, фото-рассказы, проекты с помощью взрослых;

составлять рассказ на заданную тему;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов всех его участников.

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

* первоначальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности.
* Владеть базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин.
* понимать важную роль Смоленщины в мировой истории и культуре, воспитание чувства гордости за огромные достижения, открытия, победы.
* сформировать уважительное отношение к своей малой родине, своей семье, истории, культуре, нашей области, её современной жизни.
* привить элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей.
* освоить доступные способы изучения природы и общества.
* развивать интерес и желание изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины.

**4.Тематическое планирование программы**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | форма проведения |
| 1-3 | Я и я | 3 | игровые программы, проект |
| 4-8 | Я и культура  | 5 | беседа с элементами  игры, конкурс, экскурсия |
| 9-13 | Я и школа  | 5 | беседа с элементами  игры |
| 14-25 | Я и мое Отечество | 12 | игра-конкурс,  проект, экскурсия |
| 26-33 | Я и планета  | 8 | Викторина, экскурсия, проект, акция |
|  | Итого: | 33 |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | форма проведения |
| 1-4 | Жилища и предметы бытия | 4 | проект |
| 5-11 | Как одевались в старину | 7 | беседа с элементами  игры, экскурсия |
| 12-14 | Что ели наши предки(3 часа) | 3 | беседы, экскурсии |
| 15-19 | Праздники | 5 | викторина,  проект, экскурсия |
| 20-22 | Игры и хороводы | 3 | 3икторина, творческий проект |
| 23-25 | Письменность | 3 | беседа, экскурсия, викторина |
| 26-28 | Храмы и монастыри | 3 | беседа, экскурсия, викторина |
| 29-33 | Культура Смоленщины сегодня | 5 | беседа с элементами  игры, экскурсия |
| 34 | Заключительный урок | 1 | промежуточная аттестация |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого: | 34 |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | форма проведения |
|  | **Модуль «Мир природы»** | 20 |  |
| 1-4 | Смоленщина на карте России. | 4 | виртуальная экскурсия |
| 5-9 | Водоемы | 5 |  экскурсия, проект |
| 10-14 | Растения | 5 | беседы, экскурсии, проект |
| 15-19 | Животные | 5 | викторина,  проект, экскурсия |
| 20 | Смоленский лен. | 1 | виртуальная экскурсия |
|  | **Модуль «Мир истории»** |  |  |
| 21-29 | Наши предки. | 8 | беседа, экскурсия, викторина |
| 30-34 | Смоленское сражение 1812 года | 5 | виртуальная экскурсия |
|  | Итого: | 34 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | форма проведения |
|  | **Модуль «Мир истории»** | 14 |  |
| 1-10 | Великая Отечественная война | 10 | виртуальная экскурсия, экскурсии |
| 11-14 | Наши земляки | 4 |  экскурсия, проект |
|  | **Модуль «Мир культуры»** | 20 |  |
| 15-18 | Жизнь и быт наших предков | 4 | беседы, экскурсии, проект |
| 19-22 | Письменность | 4 | викторина,  проект, экскурсия |
| 23-27 | Православные храмы. | 5 | виртуальная экскурсия |
| 28-34 | Культура Смоленщины сегодня. | 7 | беседа, экскурсия, викторина |
|  | Итого: | 34 |  |

Приложение к рабочей программе

**Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука Смоленского края»**

**1а, 1б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Шипаева М. В.**

 **Руч Е. В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
|  | Виды жилищ наших предков. | 1 | 02.09 |  |
|  | С чего всё начиналось? | 1 | 09.09 |  |
|  | Внутренний мир избы. | 1 | 16.09 |  |
|  | Утварь. | 1 | 23.09 |  |
|  | Из каких материалов шили одежду кривичи? | 1 | 30.09 |  |
|  | Одежда кривичей. Рубаха, понёва, сарафан. | 1 | 07.10 |  |
|  | Одежда кривичей. Насовка, передник, пояс. | 1 | 14.10 |  |
|  | Головные уборы. | 1 | 21.10 |  |
|  | Из каких материалов шили одежду кривичи? | 1 | 11.11 |  |
|  | Обувь. | 1 | 18.11 |  |
|  | Украшения. | 1 | 25.11 |  |
|  | Детская одежда | 1 | 02.12 |  |
|  | Хлеб и соль. Младшие братья хлеба. | 1 | 09.12 |  |
|  | Каша, щи, рыба, напитки. | 1 | 16.12 |  |
|  | Правила поведения за столом. | 1 | 13.01 |  |
|  | Календарные праздники. | 1 | 20.01 |  |
|  | Религиозные праздники. Христианство. | 1 | 27.01 |  |
|  | Религиозные праздники. Рождество Христово. | 1 | 03.02 |  |
|  | Семейные праздники. | 1 | 10.02 |  |
|  | Современные праздники. | 1 | 17.02 |  |
|  | Пасхальные игры. | 1 | 24.02 |  |
|  | Народные игры: жмурки, мельница, прятки. | 1 | 03.03 |  |
|  | Народные игры: цапки, колечко, хороводы. | 1 | 17.03 |  |
|  | Пасхальные игры. | 1 | 31.03 |  |
|  | Что такое письменность? | 1 | 07.04 |  |
|  | Славянский алфавит. | 1 | 14.04 |  |
|  | Памятники письменности. | 1 | 28.04 |  |
|  | Внутреннее устройство храма. | 1 | 05.05 |  |
|  | Виды храмов. | 1 | 12.05 |  |
|  | Монастыри. | 1 | 19.05 |  |
|  | Культура Смоленщины. | 1 |  |  |
|  | Копилка знатока. Достопримечательности районов Смоленщины.  | 1 |  |  |
|  | Копилка знатока. Достопримечательности г. Смоленска. Промежуточная аттестация. | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **33** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука Смоленского края»**

**2 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Кольцова О. В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
|  | Виды жилищ наших предков. | 1 | 02.09 |  |
|  | С чего всё начиналось? | 1 | 09.09 |  |
|  | Внутренний мир избы. | 1 | 16.09 |  |
|  | Утварь. | 1 | 23.09 |  |
|  | Из каких материалов шили одежду кривичи? | 1 | 30.09 |  |
|  | Одежда кривичей. Рубаха, понёва, сарафан. | 1 | 07.10 |  |
|  | Одежда кривичей. Насовка, передник, пояс. | 1 | 14.10 |  |
|  | Головные уборы. | 1 | 21.10 |  |
|  | Из каких материалов шили одежду кривичи? | 1 | 11.11 |  |
|  | Обувь. | 1 | 18.11 |  |
|  | Украшения. | 1 | 25.11 |  |
|  | Детская одежда | 1 | 02.12 |  |
|  | Хлеб и соль. Младшие братья хлеба. | 1 | 09.12 |  |
|  | Каша, щи, рыба, напитки. | 1 | 16.12 |  |
|  | Правила поведения за столом. | 1 | 23.12 |  |
|  | Календарные праздники. | 1 | 13.01 |  |
|  | Религиозные праздники. Христианство. | 1 | 20.01 |  |
|  | Религиозные праздники. Рождество Христово. | 1 | 27.01 |  |
|  | Семейные праздники. | 1 | 03.02 |  |
|  | Современные праздники. | 1 | 10.02 |  |
|  | Пасхальные игры. | 1 | 17.02 |  |
|  | Народные игры: жмурки, мельница, прятки. | 1 | 24.02 |  |
|  | Народные игры: цапки, колечко, хороводы. | 1 | 03.03 |  |
|  | Пасхальные игры. | 1 | 17.03 |  |
|  | Что такое письменность? | 1 | 31.03 |  |
|  | Славянский алфавит. | 1 | 07.04 |  |
|  | Памятники письменности. | 1 | 14.04 |  |
|  | Внутреннее устройство храма. | 1 | 28.04 |  |
|  | Виды храмов. | 1 | 05.05 |  |
|  | Монастыри. | 1 | 12.05 |  |
|  | Культура Смоленщины. | 1 | 19.05 |  |
|  | Копилка знатока. Достопримечательности районов Смоленщины. | 1 |  |  |
|  | Копилка знатока. Достопримечательности г. Смоленска | 1 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация .Игра «Верно- неверно» | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование курса**

 **«Азбука Смоленского края»**

**3 –а, 3-б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

 **учитель: Беляева Ж. М.**

 **Иванова Л. А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
|  | Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Правила ПДД. | 1 | 02.09 |  |
|  | Мой край на карте Родины  | 1 | 09.09 |  |
|  | Смоленску 1161 год! | 1 | 16.09 |  |
|  | Экскурсия (заочно) по памятным местам г.Смоленска . | 1 | 23.09 |  |
|  | Прошлое и настоящее нашего края . | 1 | 30.09 |  |
|  | Герб и флаг области. Символы современных герба и флага Смоленской области. | 1 | 07.10 |  |
|  | Животный мир нашей местности. | 1 | 14.10 |  |
|  | Редкие животные нашего края, меры по их охране. | 1 | 21.10 |  |
|  | Водоемы(реки и озера)родного края  | 1 | 11.11 |  |
|  | Реки Сычевского края. | 1 | 18.11 |  |
|  | Реки Смоленщины. | 1 | 25.11 |  |
|  | Смоленское Поозерье. | 1 | 02.12 |  |
|  | Разнообразие растительного мира нашего края | 1 | 09.12 |  |
|  | Растительность нашего края. Редкие растения.  | 1 | 16.12 |  |
|  | Грибы. Грибы нашего края. Правила сбора грибов. | 1 | 23.12 |  |
|  | Охрана природы Смоленщины | 1 | 13.01 |  |
|  | Наши предки. Кривичи - предки смолян. | 1 | 20.01 |  |
|  | «Из варяг в греки».Великий торговый путь «из варяг в греки». |  | 27.01 |  |
|  | Смоленская крепостная стена | 1 | 03.02 |  |
|  | Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». | 1 | 10.02 |  |
|  | Смоленское сражение 1812 года | 1 | 17.02 |  |
|  | Смоленское сражение 1812 года | 1 | 24.02 |  |
|  | Партизанское движение на территории Смоленщины. | 1 | 03.03 |  |
|  | Города Смоленщины  | 1 | 17.03 |  |
|  | Жилища и предметы быта. История одного экспоната. «Эх, лапти мои» | 1 | 31.03 |  |
|  | Смоленский лен.  | 1 | 07.04 |  |
|  | Памятники архитектуры. | 1 | 14.04 |  |
|  | «Память сильнее времени». Военное прошлое города. | 1 | 28.04 |  |
|  | Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 05.05 |  |
|  | Награды города и области. Смоленск - город-герой | 1 | 12.05 |  |
|  | Выпуск листовок «Планета просит помощи.!» | 1 | 19.05 |  |
|  | Места боевой славы. | 1 |  |  |
|  | Творческий проект «Береги природу!» | 1 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация .Игра «Верно- неверно». | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Азбука Смоленского края»**

**4а, 4б класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**учитель: Иванова О. Л.**

**Козлова В.П.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | корректировка |
|  |  |  | 4а | 4б |  |
| 1 | Вводное занятие. История города Смоленска. | 1 |  |  |  |
|  | **Великая Отечественная война** | 10 |  |  |  |
| 2 | Великая Отечественная война в истории Смоленщины |  |  |  |  |
| 3 | Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. |  |  |  |  |
| 4 | Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней |  |  |  |  |
| 5 | Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков. |  |  |  |  |
| 6 | Великая Отечественная война в истории родного края. Посещение краеведческого музея |  |  |  |  |
| 7 | Мини-проект «История моей семьи в годы Вов» |  |  |  |  |
| 8 | Места боевой славы. Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине. |  |  |  |  |
| 9 | Памятные места Сычевского района |  |  |  |  |
| 10 | Награды Смоленщины. Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. |  |  |  |  |
| 11 | Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.) |  |  |  |  |
|  | **Наши земляки** | **4** |  |  |  |
| 12 | Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин. |  |  |  |  |
| 13 | Создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка |  |  |  |  |
| 14 | Гениальный флотоводец Павел Нахимов**.** Первооткрыватель Центральной Азии- Михаил Пржевальский |  |  |  |  |
| 15 | Поэты- наши земляки. М.В.Исаковский, Н.И. Рыленков, А.Т.Твардовский |  |  |  |  |
|  | **Жизнь и быт наших предков** | 4 |  |  |  |
| 16 | Жилища и предметы быта. Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь. |  |  |  |  |
| 17 | Как одевались в старину. Одежда наших предков. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.Что ели наши предки. Еда наших предков. Правила поведения за обеденным столом. |  |  |  |  |
| 18 | Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения. |  |  |  |  |
| 19 | Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы. |  |  |  |  |
|  | **Письменность** | 4 |  |  |  |
| 20 | Письменность. История возникновения письменности у наших предков |  |  |  |  |
| 21 | Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. |  |  |  |  |
| 22 | Памятники письменности:берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.  |  |  |  |  |
| 23 | Посещение краеведческого музея |  |  |  |  |
|  | **Православные храмы.** | 5 |  |  |  |
| 24 | Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси |  |  |  |  |
| 25 | Православные храмы и соборы Смоленской области |  |  |  |  |
| 26 | Православные храмы и соборы Сычевского района |  |  |  |  |
| 27 | Мини -проект «Пасха Красная» |  |  |  |  |
| 28 | Выставка рисунков и поделок к празднику Пасхи. Посещение выставки в ДДТ. |  |  |  |  |
|  | **Культура Смоленщины сегодня.** | **6** |  |  |  |
| 29 | Современная культурная жизнь нашего края |  |  |  |  |
| 30 | Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины |  |  |  |  |
| 31 | Современная культурная жизнь нашего района |  |  |  |  |
| 32 | Посещение детской районной библиотеки  |  |  |  |  |
| 33 | Посещение районного дома культуры. |  |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация |  |  |  |  |

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные  и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,

- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,

- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса

**Методические пособия:**

Программа курса по краеведению «Азбука Смоленского края» для начальной школы. Смоленск: СОИУУ, 2001. Автор С.А. Болотова.

Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для начальной школы. – Ч.1. «Мир природы». – Смоленск: Русич, 2004. Автор Болотова С.А.

Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для начальной школы. – Ч.2. «Мир истории». – Смоленск: Русич, 2004. Автор Болотова С.А., Сибиченков О.В.

 Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для начальной школы. – Ч.3. «Мир культуры». – Смоленск: Русич, 2004. Автор Болотова С.А., Довгий Т.П., Сибиченков О.В.