


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 2 г. Сычевки
(МБОУ СШ № 2 г. Сычевки)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела по образованию
Администрации МО «Сычевский район»
Смоленской области  А.А. Копорова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 2 г. Сычевки
М.А. Алексеева
Приказ от  25.03.2022 г. № 25-0



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 2 г. Сычевки за 2021 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 2 г. Сычевки
(протокол от 24.03 2022 г. № 4)

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Сычевки (МБОУ СШ № 2 г. Сычевки)
Руководитель	Алексеева Марина Анатольевна
Адрес организации	Корпус 1: ул. Саратовская, д.9, г. Сычевка, Сычевский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215280 Корпус 2: 215280, пр-кт Коммунистов, д.9, г. Сычевка, Сычевский район, Смоленская область, Российская Федерация, 215280
Телефон, факс	(48130) 4-64-44
Адрес электронной почты	soshv2m@mai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сычевский район» Смоленской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 23.10.2015 № 4829, серия 66 Л 01 № 0002045
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2016 № 2159, серия 67 АО 2 № 0000164; срок действия: до 28 марта 2028 года

МБОУ СШ № 2 г. Сычевки (далее – Школа) расположена на окраине города Сычевки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Обучение в МБОУ СШ №2 г. Сычевки осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение детей на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;- допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;- восстановления, перевода, отчисления обучающихся из Школы;- выдачи документа об образовании, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня;- планирования работы Школы;- разработки образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений;- разработки локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции других коллегиальных органов;- направлений и объёма комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;- определения направлений инновационной деятельности;- поощрения и представления к наградам педагогических работников Школы для ;- работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- определять приоритетных направлений деятельности Школы;- принимать программы развития Школы;- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним- обсуждать и принимать локальные нормативные акты по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по её укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;- утверждать ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;- определять принципы формирования и использования имущества Школы;- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений и творческих групп**:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО учителей русского языка и литературы.
3. ШМО учителей математики, физики и информатики.
4. ШМО классных руководителей.
5. ШМО учителей естественно-географического цикла.
6. Творческие группы при подготовке к педагогическим советам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательной организацией реализуются:

- ООП начального общего образования
- ООП основного общего образования
- ООП среднего общего образования

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

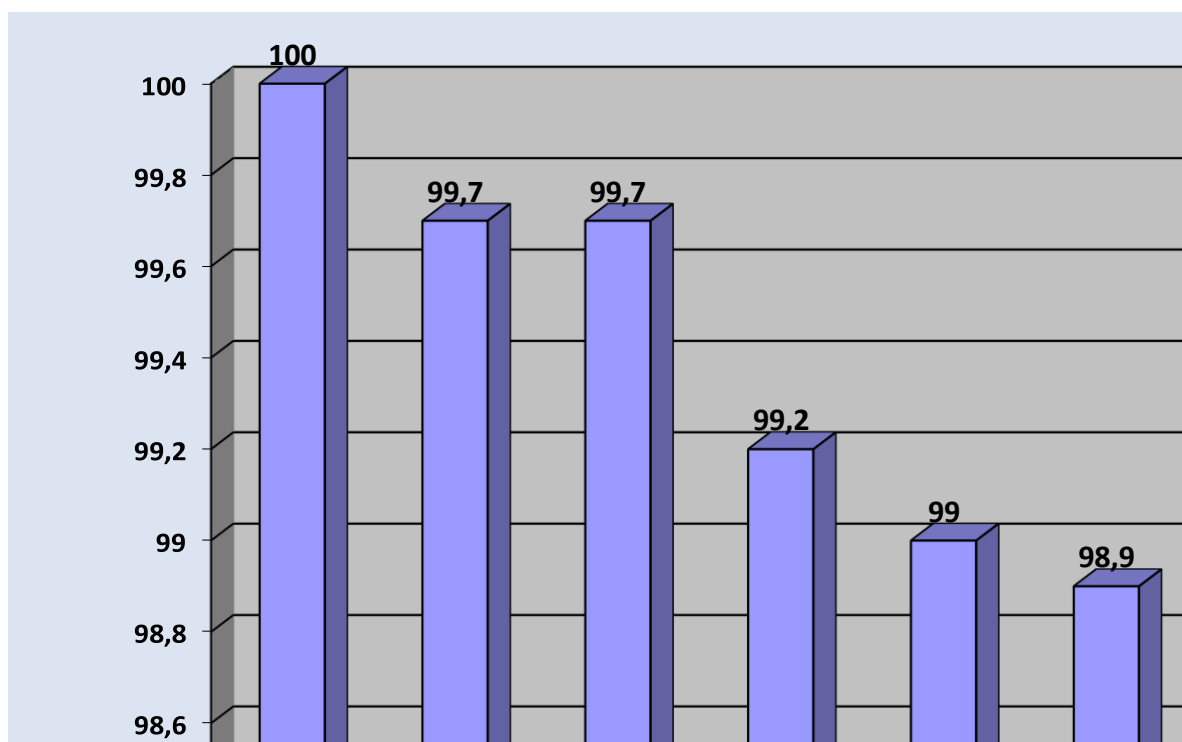
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя

школа в online), Российская электронная школа, ЯКласс, ЯУчебник. При проведении онлайн-уроков использовалась программа Discort. На Сайте школы было размещено подробное расписание уроков с домашним заданием и интернет-ресурсами с видео-уроками по той или иной теме. Обратная связь была организована при помощи электронной почты обучающихся и учителей, групп «ВКонтакте» с названиями предметов и классов, закладки «Дистанционное обучение» на сайте школы. Доступ обучающихся в интернет постоянно контролируется ответственными лицами, которые обслуживают систему контент-фильтрации и другое программное обеспечение. Во всех учебных кабинетах есть доступ к сети Интернет.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в большей мере очно, а в дистанционном режиме только в отдельных классах, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 99,7% (98,9 % в 2019-2020 учебном году; 99 % в 2018-2019 учебном году).



Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

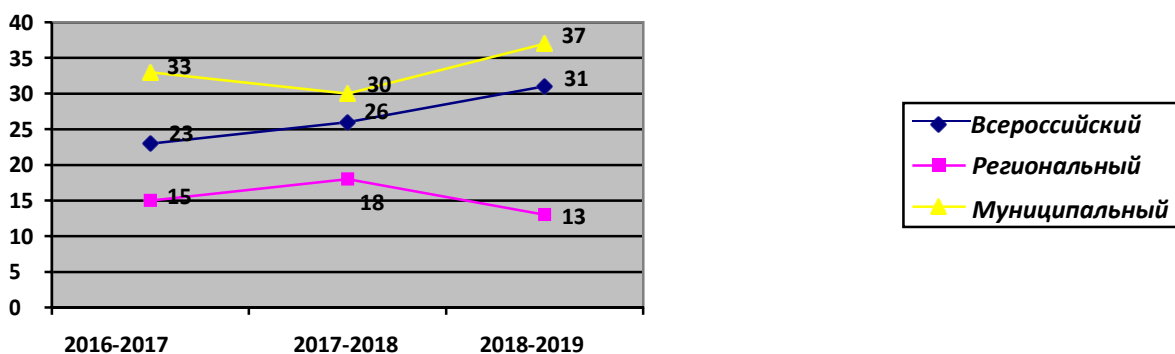
В 2021 году Школа реализовала следующие коллективные творческие дела:

- Коллективный проект сентября «С победой тебя, родная Смоленщина»
- Коллективный проект октября «Семейный альбом»;
- Коллективный проект ноября «Семейный альбом»;
- Коллективный проект декабря «Новый год спешит к нам в гости»;
- Коллективный проект III четверти «Шаг в науку»;
- Коллективный проект IV четверти «Нам этот мир завещано беречь».

В течение года педагогическим коллективом и коллективом обучающихся были проведены тематические недели: Неделя Семьи, Метапредметная декада, посвящённая 75-летию Великой Победы «Год Памяти и Славы», Неделя ЗОЖ, Неделя детской и юношеской книги, Неделя Космонавтики, Неделя Добра (в рамках Пасхальных дней милосердия), Неделя Безопасности (ОБЖ), Неделя Технологии, Неделя Толерантности.

В течение года обучающиеся были активными участниками районных и областных акций: «Сдай макулатуру -спаси дерево!», «Зелёная Россия», «На зарядку становись!», «Согреем ладони», «Жизнь дана на добрые дела», «Души запасы золотые», «Школьный двор», «Чистые берега», «Посади дерево», «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «Связь поколений», «Свеча Памяти».

Педагогами и обучающимися школы были проведены Митинги Памяти: Дню борьбы с терроризмом «Беслана горькие страницы», 75-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков ; 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда «300 дней мужества», 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, 76-й годовщине освобождения города Сычёвки от немецко-фашистских захватчиков, «Космические старты» - познавательная игра, посвящённая 80-й годовщине со дня рождения Ю.А. Гагарина, и 58-й годовщине полёта человека в космос.



Сравнительная таблица участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня показал следующее:

уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
уровни			

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей/призёров
Всероссийский/международный	26	154	80	31	150	72	35	333	221
Региональный	17	41	18	13	38	16	19	107	22
Муниципальный	30	128	76	37	145	86	24	158	58

Анализ диаграммы показал, что в 2021 году значительно увеличилось количество Всероссийских конкурсов, в которых обучающиеся школы принимают активное участие: в 2017-2018 учебном году-26, что на 3 конкурса больше, чем в 2018-2019 учебном год. В 2019-2020 поучаствовало большее количество обучающихся чем в предыдущем году на 3., Количество участников и призёров в 2017-2018 учебном году 154 участника, что составляет 41,2 %, в 2018-2019 151 участник, что составляет 39,2 %, в 2019-2020 333 участника, что составляет 87% . Этот показатель Значительно выше прошлогоднего на прошлогоднего на 38 % .

Количество региональных конкурсов, в которых обучающиеся проявили активность меняется незначительно. В 2017-2018 учебном году наши обучающиеся приняли участие в 17 конкурсах, что на 2 больше по сравнению с прошлым годом; победителями и призёрами стали 18 обучающихся, что составило 4,8%. В 2018-2019 учебном году в 13 областных конкурсах приняло участие 38 человек, 16 стали победителями и призёрами. В 2019-2020 обучающиеся приняли участие в 19 конкурсах , что на 3 конкурса больше чем 2018-2019 , количество призеров и победителей составляет 20% от общего количества участвующих. Что говорит о слаженной и стабильной работе классных руководителей и учителей предметников, курирующих участие детей в значимых конкурсах.

На муниципальном уровне тоже заметно увеличение количества конкурсов и работ, которые стали призёрами и победителями. В 2017-2018 учебном году 128 школьников (34%) приняли активное участие в 30 конкурсах и соревнованиях. В 2018-2019 учебном году 145 обучающихся (37,7%) приняли активное участие в конкурсах, 86 (22,3%) стали победителями и призёрами. В 2019-2020 158 обучающихся школы поучаствовали в 26 конкурсах, количество победителей и призеров 58 человек , что составляет 38% .

Педагогический коллектив школы в 2019 году уделял большое внимание профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием работников отдела полиции и ведущего специалиста комиссии по делам несовершеннолетних администрации МО «Сычёвский район» для обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены:

- добровольное тестирование обучающихся на наркотические вещества в Сычёвской ЦРБ
- лектории «Занимаясь спортом, сохраним здоровье»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников отдела полиции, ведущего специалиста комиссии по делам несовершеннолетних.
- конкурс листовок, плакатов и рисунков «Здоровый я- здоровая Россия»;
- флэш- моб «Здоровый здоровая Россия» и др.

Дополнительное образование

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Общеинтеллектуальное	Базовый	- «Химия и гигиена питания»	1
			- «Обществовед»	1
			- «Человек и общество»	1
			- «Математика с увлечением»	1
			- «Биология в задачах»	1
- «Работа с текстами разных стилей»	1			
- «Словесник»	1			
- «Реальная математика»	1			
- «Живое слово»	1			
- «Юный информатик».	1			
общекультурное	Базовый	- «Цветоводство»	1	
		- «Творческая мастерская»	1	
		- «Радуга бумаги»	1	
		- «Взгляд через объектив»	1	
		-«Затейник»	1	
духовно-нравственное	Базовый	- «Истоки»	2	
спортивное	Базовый	- «ОФП»	2	

Дополнительное образование: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде в школе организована совместная деятельность педагогов и обучающихся в рамках дополнительного образования, направленная на формирование базовой культуры личности обучающихся и обеспечение каждому ребенку (при его желании) условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Для реализации этих задач в школе организована работа 17 кружков. Следует отметить работу руководителей кружков. Их еженедельные занятия всегда интересны и познавательны. Большое внимание на занятиях отводится самостоятельной исследовательской и поисковой работе обучающихся. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-

воспитательной работы школы, проектной деятельности. Многопрофильность школьных кружков создает условия для самореализации личности обучающихся.

Для реализации программ дополнительного образования в школе задействован спортивный зал, читальный зал библиотеки, актовый зал, кабинеты технологии и изобразительного искусства, кабинет информатики, обеденный зал столовой, школьный Музей Боевой славы, кабинет ОБЖ, спортивная площадка.

Ознакомиться с полным перечнем программ кружков можете на официальном сайте школы.

Занятость обучающихся в учреждениях ДО:

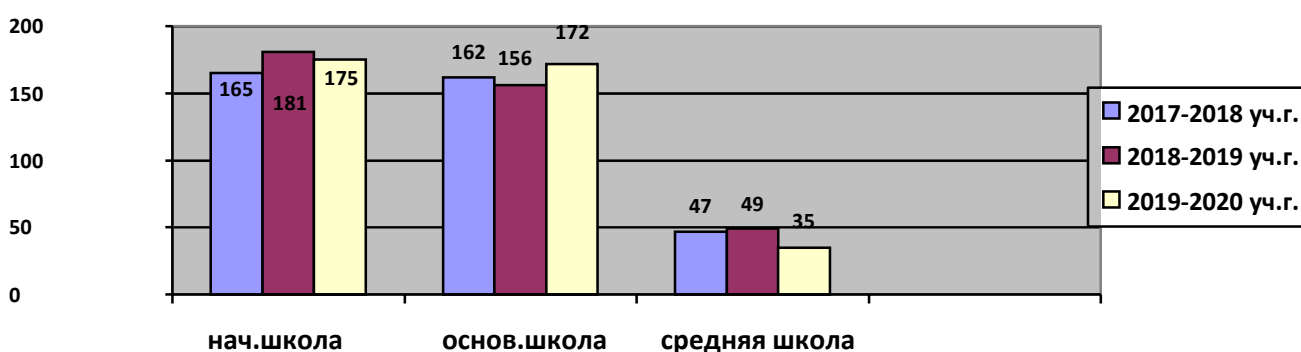
В соответствии с законом «Об образовании» школа стала частью социокультурной среды микрорайона и тесно взаимодействует с образовательными учреждениями дополнительного образования и отдела культуры и спорта. Наиболее посещаемыми учреждениями дополнительного образования по-прежнему остаются МУДО «Дом детского творчества» 158 (41%)/168(44%), МКУ ДО ДЮСШ 80 (21%)/ 83(22%) и «Школа искусств» 85 (23%) . Это немного ниже показателей прошлого года на 3% и 1% соответственно).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Количественные показатели контингента обучающихся в период с 2017 по 2020 гг.

Учебный год	Число обучающихся	Уровень начального обучения	Уровень основного обучения	Уровень среднего обучения
2017-2018	374	165	162	47
2018-2019	386	181	156	49
2019-2020	382	175	172	35

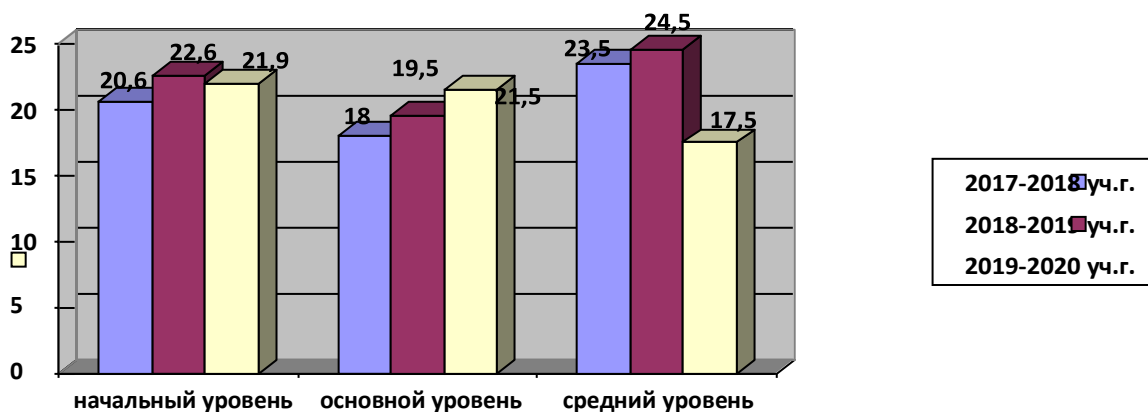
Динамика численности обучающихся по классам, уровням школы и по школе в целом за последние три года (графическое представление)



В школе проблем с сохранением контингента нет, некоторое движение обучающихся связано с переводом детей реабилитационного центра «Дружба», либо с переездом родителей обучающихся в другие регионы на постоянное место жительства из-за отсутствия работы в родном городе и районе.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения (за последние 3 года)

Учебный год	По школам в целом	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
2017-2018	18,1	20,6	18	23,5
2018-2019	19,3	22,6	19,6	24,5
2019-2020	18,2	21,9	21,5	17,5



Наполняемость классов за последние три года остается стабильным в начальном уровне, наблюдается незначительное увеличение в основном уровне, однако имеет место уменьшения наполняемости классов в средней школе.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	385	376	386	398
	– начальная школа	172	165	180	177
	– основная школа	182	163	157	192
	– средняя школа	31	48	49	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	1	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	в основной школе	5	4	5	
	средней школе	4	6	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

На среднем уровне образование на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, биология, химия.

В Школе в 2019 году обучалось 5 детей (1%) инвалидов.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, английский», «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

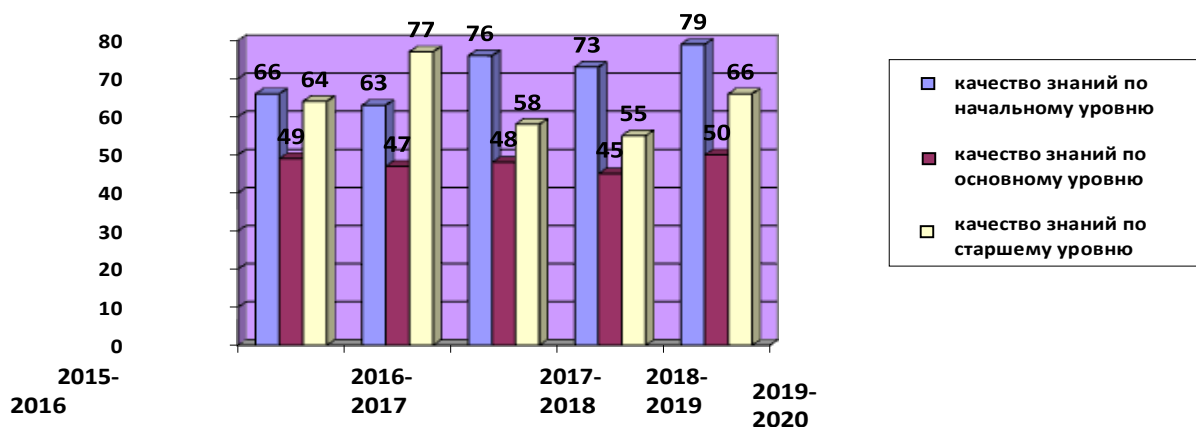
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качества знаний МБОУ СШ № 2 г.Сычевки в 2019-2020 учебном году.

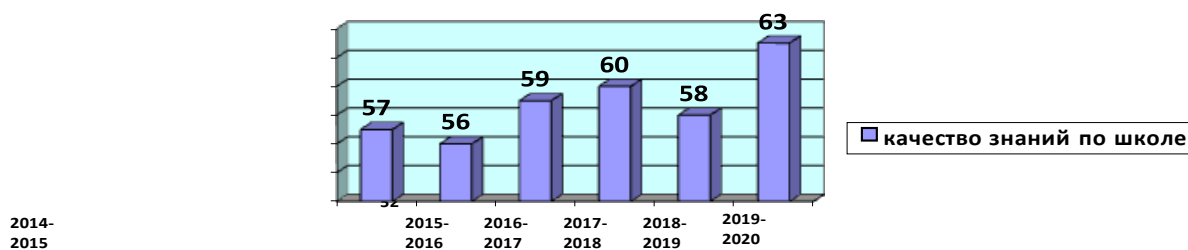
Класс	Кол-во на нач.4 ч	Кол. на кон.четв	Прибыли	Выбыли	Неудовлетворит.			Ударники			Качество зн.	успева емость	качес тво зн.3 четв.
					>1 «2»	1 «2»	всего	отл	удар ники	всего			
1а	19	19			3		3					84%	84%
1б	26	26										100%	100%
2а	26	26			-	-	-	6	18	24	92%	100%	80,7%
2б	24	24			-	-	-	6	15	21	87,5%	100%	79,2%
3а	20	20			-	-	-	6	9	15	75%	100%	65%
3б	20	20			-	-	-	6	8	14	70%	100%	70%
4а	23	23			-	-	-	7	12	19	83%	100%	78,2%
4б	17	17			-	-	-	4	6	10	59%	100%	59%
Все го по нач. школе	175	175	-	-	3	0	3	35	68	103	79%	98%	73%
5а	26	26			-	-	-	5	13	18	69%	100%	61,5%
5б	24	24			-	-	-	3	10	13	54%	100%	50%
6а	21	21			-	-	-		13	13	62%	100%	62%
6б	18	18			-	-	-		7	7	39%	100%	28%
7а	18	18			-	-	-	2	9	11	61%	100%	61%
7б	16	16			-	1	1	3	4	7	44%	94%	47%
8	26	26			-	-	-	2	5	7	27%	100%	27%
9	24	23			-	-	-	4	7	11	48%	100%	41,7%

Всего по основным уровням	173	172	-	-	0	1	1	19	68	87	50,3 %	99,4 %	46,8 %
10	15	15	-	-	-	-	-	4	6	10	67%	100%	60% (1 п/г)
11	20	20	-	-	-	-	-	3	10	13	65%	100%	60% (1п/г)
Всего по среднему звену	35	35	-	-	-	-	-	7	16	23	66%	100	60%
Всего по школе	383 (338)	382	0	0	3	1	4/1,1 %	61/18,1 %	152/45,1 %	213	63%	98,9%	61%

Качество знаний по уровням обучения



Качество знаний по школе.



Сравнение результатов образовательного процесса за 2019/2020 учебный год с результатами образовательного процесса за 2018/2019 учебный год позволяет сделать ряд выводов:

Успеваемость по школе составила: 98,9%

2-4 классы: 98%

5-9 классы: 99,4%

10-11 классы: 100%

Качество знаний по школе – **63%** (58% в прошлом году), что на 5% выше результатов прошлого года.

Начальные классы: качество знаний – **79%** (73% в прошлом учебном году), что на 6% выше результатов прошлого года;

5-9 классы: 50,3 % (45% в прошлом учебном году), что на 5,3% выше результатов прошлого года.

10-11 классы: 66% (55% - в прошлом учебном году), что на 11 % выше результатов прошлого учебного года.

Таким образом, качество знаний в этом учебном году повысилось на всех трёх уровнях. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Самое высокое качество знаний: во 2а класс- 92% (80,7% в 3-й четверти- учитель Иванова Л.А.), в 2б классе -87,5 % (79,2 % в 3-й четверти- учитель Беляева Ж.М.), в 4а классе -83 % (78,2% в 3-й четверти учитель Шипаева М.В).

Во всех остальных классах начальной школы качество знаний ниже среднего показателя: 3а класс- 75% (учитель Алексеева Н.П. 65% в 3 четверти);

3б класс-70% (учитель Козлова В.П.; 70% в 3 четверти); 4б класс- 59% (учитель Руч Е.В.; 59% в 3 четверти) **Самое высокое качество знаний в основном звене:**

в 5а классе -69% (кл. руководитель Ермакова Н.В.); 61,5% в 3 четверти **Выше среднего**

показателя по основному звену качество знаний в: 5б класс- 54% (классный руководитель Фомич Л.В.); 50% в 3-й четверти

6а класс- 62% (классный руководитель Миронова И.Ю.), 62% в 3-й четверти 7а класс-61% (кл. руководитель Козлова Л.В.); 61% в 3 четверти

В остальных классах основного звена качество знаний ниже среднего показателя:

6б класс- 39% (кл.руководитель Иванов А.Ю.); 28% в 3 четверти

7б класс- 44% (классный руководитель Галактионова Т.В.); 44% в 3 четверти 8класс- 27% (классный руководитель Дмитриева М.Н.); 27% в 3 четверти

9 класс- 48 % (кл.руководитель Павлова Л.А.); 41,7% в 3 четверти.

В старших классах качество знаний :66%

10 класс-67% (кл. руководитель Грошенкова Я.С.) 11 класс-65% (кл. руководитель Зубарева И.В.)

По итогам года в школе 61 отличник учёбы(в прошлом году -53):

2-4 классы: 35 обучающихся

5-9 классы: 19 обучающихся

10-11 классы: 7 обучающихся.

Отрицательные итоги

- не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «3»(таких детей 15);
- не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «4»(таких детей 10)

Выводы :

1. Качество знаний по школе незначительно повысилось (на 3% - 61% - 58% соответственно) в сравнении с прошлым учебным годом и остаётся на достаточно высоком уровне.

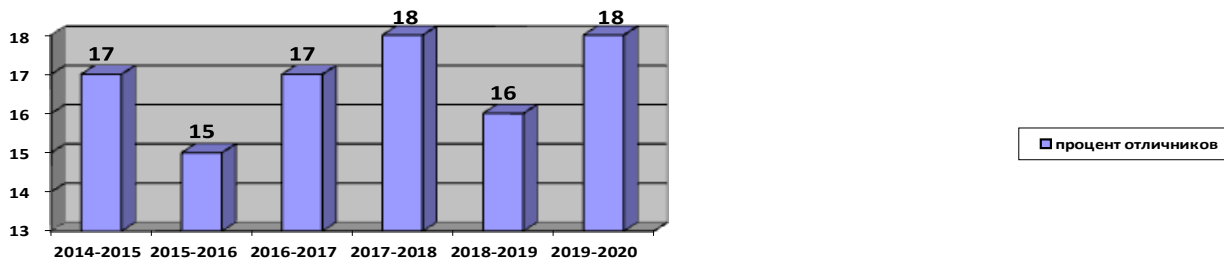
Рекомендации:

1. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в учебе по отдельным предметам.

Отличники учебы

По результатам 2019-2020 учебного года в школе 61 отличник учёбы, что составило 18 % от общего числа обучающихся 2-11 классов. Это на 2% выше прошлого учебного года (в 2018-2019- 53 отличника-16% (в 2017-2018 - 61 отличник учёбы.) Таким образом, индивидуальная работа с одарёнными детьми в этом учебном году проведена на хорошем уровне.

Отличники учебы /сравнительный анализ/



С одной «4» закончили учебный год 10 обучающихся (в прошлом учебном году 6 человек): В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учебной деятельности и остановить наметившуюся тенденцию снижения результативности индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета МБОУ СШ №2 г. Сычевки (протокол от 29.05.2020 № 8) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г № 294/651

« Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестаты о среднем образовании – 20 обучающимся 11 классов, из них 3 обучающихся окончили школу с медалью «За отличные успехи в учении».

Динамика численности обучающихся 11 классов, окончивших школу с медалью «За отличные успехи в учении» (золотой)

2018/19	2019/20
4	3

100% выпускников школы получили аттестаты соответствующего уровня общего образования в 2019-2020 учебном году.

Результаты экзаменов за курс средней школы
МБОУ СШ № 2 г. Сычевки в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	Средний балл по области	кол-во сдававших	средний тестовый балл	Средний балл по области	кол-во сдававших	средний тестовый балл	Средний балл по области	Средний балл по России
1. Русский язык	21	64,8		24	70,4		16	73,7	74	71,6
2. Математика базовый уровень	21	4		17	4,1					
3. Математика профильный уровень	10	39,2		7	48,6		5	47	53	54,2
4. Обществознание	8	57		11	46		12	46,8		56,3
5. Биология	5	69,4		6	63,7		6	45,5		
6. История	1	36		1	49			42,8		56,3
7. Физика	3	49		5	45,2		1	58		54,5
8. Химия	4	64,8		4	68		2	60		54,4
9. Литература	2	59,5		3	49		1	56		66,3
10. География	1	100		-	-		3	56,7		60,1
11. Информатика	1	20		-	-		-	-	-	
12. Английский яз.	1	89		-	-		-	-	-	

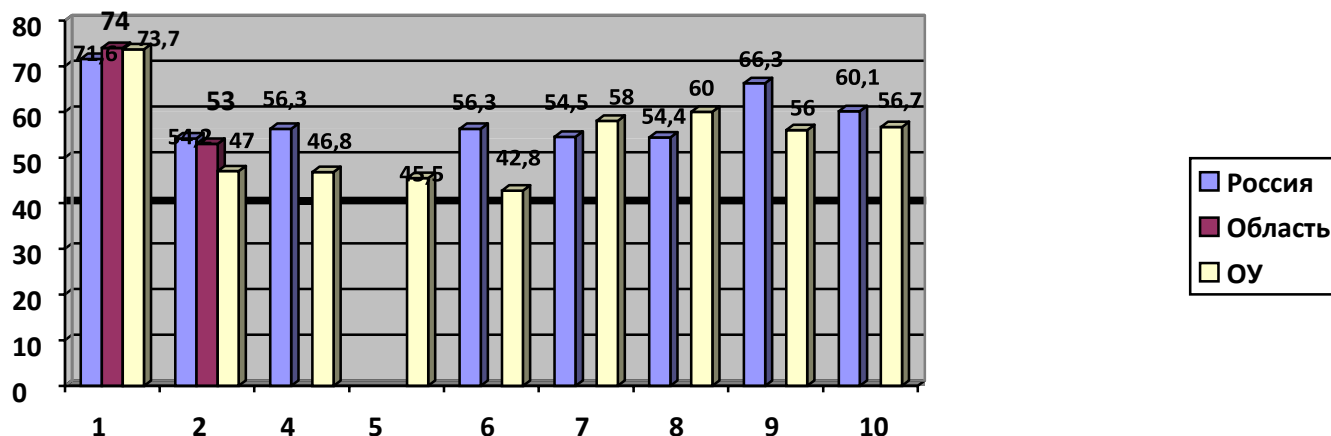
Анализируя таблицу, можно отметить, что в 2020 году **повысился** средний тестовый балл:

- **по русскому языку** (учитель Сухова Е.Н.) с 70,4 до 73,7 и выше среднего балла по России (71,6);
- **по физике** (учитель Зубарева И.В.) с 45,2 до 58 и выше среднего балла по России (54,1);
- **по химии** (учитель Ермакова Н.В.) средний балл (60) выше среднего балла по России (54,4), хотя показатель этого года ниже, чем средний балл по химии в 2019 году (68).

Самый высокий **100 баллов** получила Моисеевкова Д. по химии (учитель Ермакова Н.В.) и 80 баллов по профильной математике (учитель Галактионова Т.В.).

Однако, ниже установленного уровня для поступления в ВУЗ получили баллы: Кореев И.И. (профильная математика); Скачкова А.А. (профильная математика, обществознание), Богданова К.Ю., Курчикова В.В., Лысак Ю.К. (обществознание); Беляев М.В. (химия), Киотова А.А. (биология).

Сравнительная диаграмма результативности ЕГЭ по предметам (Россия, регион, ОУ)



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета МБОУ СШ №2 г. Сычевки (протокол от 29.05.2020 № 8) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г № 294/651 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестаты об основном общем образовании были выданы 23 обучающимся 9 классов, из них 4 аттестата особого образца.

Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ аттестат с отличием

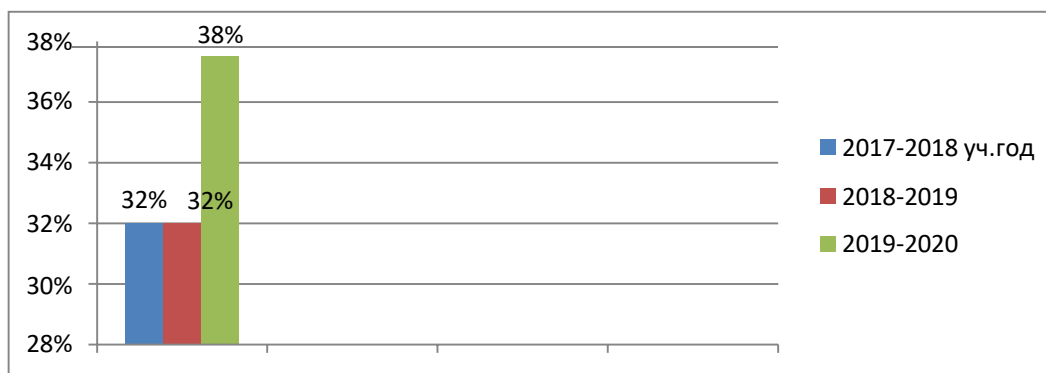
	2017/18	2018/19	2019/20
аттестат особого образца	11	4	4

Анализ участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Цель: Определение уровня работы педагогического коллектива по повышению интереса школьников к углубленному изучению предметов, выявление одарённых учащихся, оптимизация работы внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 148 обучающихся (53 обучающихся в 2018-2019 учебном году; в 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59 обучающихся (62 обучающихся в 2016-2017 учебном

году), с учётом того, что некоторые школьники стали участниками олимпиады по нескольким предметам, в этом году было 118 участия в олимпиаде муниципального уровня (171 участие в 2017-2018 учебном году; 132 участия в 2016-2017 учебном году). По итогам муниципального этапа олимпиады обучающиеся заняли 43 призовых места, что составило 37,5% от общего числа участников (34,9% - в 2018-2019 учебном году), из них 10 стали победителями (38 призовых мест в 2018-2019 учебном году; 54 призовых места в 2017-2018 учебном году), из них 11 раз стали победителями, что составило 32% от числа участников (17 раз стали победителями в прошлом учебном году - 32%). Обучающиеся стали призёрами по 12-ти учебным дисциплинам (по 11-ти в прошлом и позапрошлом годах). Наибольшее количество призовых мест обучающиеся заняли по обществознанию (2 победителя и 12 призёров, учитель Ефимова М.В.); по биологии и экологии (2 победителя, 7 призёров, учитель Дмитриева М.Н.); по литературе (1 победитель, 4 призёра, учителя Фомич Л.В., Сухова Е.Н.); по физической культуре (3 победителя, 3 призёра, учитель Пылков В.В.), по географии 3 призёра (учитель Фёдорова Г.Е.), по английскому языку 1 победитель, учитель Козлова Л.В.), по химии 1 призёр, учитель Ермакова Н.В.), по истории 1 призёр (учитель Степанов С.А.), по технологии 1 призёр (учитель Литвинская А.Г.), по праву 1 победитель (учитель Степанов С.А.), по ОБЖ 1 призёр (учитель Иванов А.Ю.)



Процент призёров муниципального этапа олимпиад от всех участников школы.

В 2019-2020 учебном году призёрами обучающиеся школы стали по следующим предметам: Химия, география, история, технология, биология, литература, ОБЖ

В этом учебном году нет призёров по информатике, русскому языку, экономике, физике, математике, астрономии, немецкому языку.

Выводы:

В этом году произошло увеличение количества участников муниципального этапа олимпиады школьников (148/53-соответственно). Общее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в этом учебном году незначительно повысилось (37,5%/32% соответственно). Это можно объяснить увеличением числа высокомотивированных детей и заинтересованностью изучаемыми предметами.

Рекомендации:

В следующем учебном году использовать опыт работы педагогов 2019-2020 учебного года с одарёнными детьми, используя эффективные формы работы, направленные на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ регионального этапа Олимпиады.

В 2017-2018 учебном году 9 обучающихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. По всем предметам участники достойно представили школу на региональном уровне. Кирсова А. стала призёром по литературе (учитель – Фомич Л.В.).

В 2018-2019 учебном году только трое обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: один по физической культуре и два по географии. Они достойно представили школу на олимпиаде.

В 2019-2020 учебном году 11 обучающихся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По всем предмета участники достойно представили школу на региональном уровне. **Кирсова А.** стала **призёром** олимпиады по педагогике, **Орлов А.** **призер** олимпиады по **физической культуре** (учитель Пылков В.В.).

Вывод:

Анализ участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что происходит повышение числа участников. В следующем учебном году следует активизировать работу с одарёнными и способными детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.. Занятия проводятся в в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление органы управления образования в г. Сычевке о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	43	23	0	20	21	10	11	0	0
2019	31	13	0	18	24	13	11	0	0
2020	23	9	1	13	20	9	10	1	0

В 2020 году значительно уменьшилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это свидетельствует о недостаточной работе педагогического коллектива по мотивации обучающихся старших классов на получение высшего образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в 2019 году составило 54%, что на 6% выше показателя 2018 года. Однако, в 2020 году количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы составило 45%, что на 9% ниже показателя 2019 года. Это объясняется не достаточно высокими балами по выбираемым предметам из-за дистанционного обучения.

Все выпускники 9-х и 11 класса продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах страны, что свидетельствует о достаточном уровне социализации выпускников школы и хорошем качестве образования, полученного в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

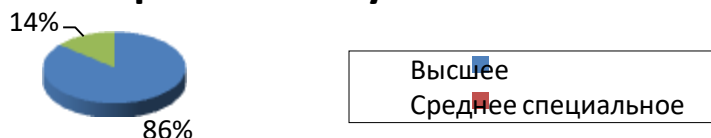
Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 29 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 6 человек.

Характеристика кадрового состава.

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество учителей	Количество молодых специалистов	Количество работников без педагогического образования	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов без профильного образования	Количество педагогов со средним педагогическим образованием и неоконченным высшим, студентов	Соответствие занимаемой должности	Первой квалификационной категории.	Высшей квалификационной категории
2015-2016	29	29	-	1/14%	26/90%	4/14%	3/10%	2/7%	8/28%	14/48%
2016-2017	30	30	1	2/7%	27/90%	4/13%	3/10%	2/7%	9/30%	14/47%
2017-2018	29	28	2	1/3%	25/89%	2/7%	3/10%	1/3,6%	8/28%	16/55%
2018-2019	26	25	-	1/3,8%	22/85%	-	4/15%	2/8%	5/19%	17/65%
2019-2020	29	28	1	3/10,3%	25/86,2%	-	4/13,8%	2/7%	7/24%	17/59%

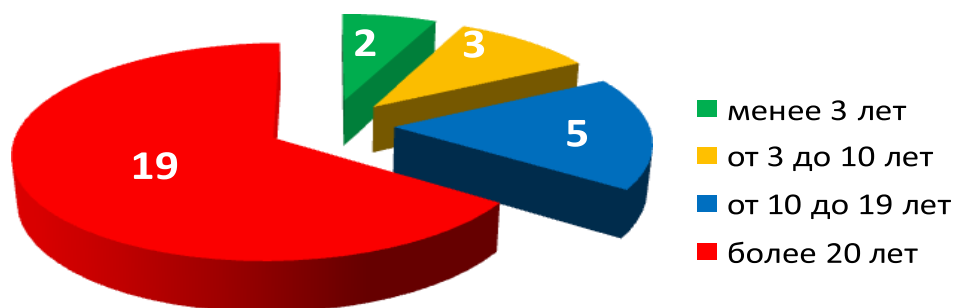
Образование учителей



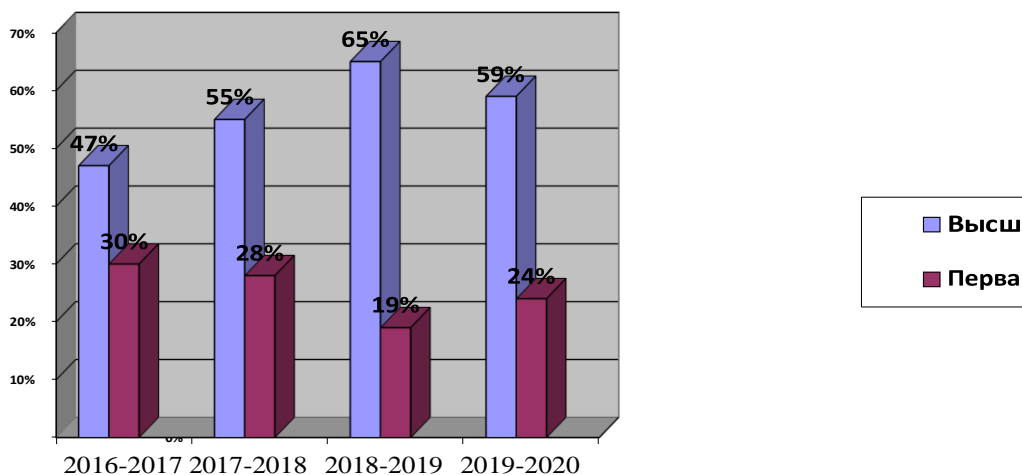
В 2019-2020 учебном году в школу пришёл молодой специалист, окончивший химико-биологический факультет СмолГУ, Миронова И.Ю. Учитель истории и обществознания Степанов С.А. успешно закончил заочное отделение СмолГУ факультет истории и права В школе работает опытный педагогический коллектив со стажем:

более 20 лет: 19 учителей(65%);
 от 10 до 19 лет: 5 учителей (15,5%);
 от 3 до 10 лет: 3 учителя (15,5%);
 менее 3-х лет: 2 учителя (4%).

СТАЖ



Педагогический коллектив школы имеет высокий уровень квалификации: 17 учителей; 59% - высшая категория; 7 учителей; 24% - первая категория;



В этом году произошло увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией.

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Руч Е.В. и 5 учителей на высшую квалификационную категорию: учителя начальных классов Иванова Л.А., Козлова В.П., учитель математики Галактионова Т.В., учитель английского языка Козлова Л.В., учитель истории и обществознания Ефимова М.В. При подготовке аттестационных материалов этим учителям была оказана методическая помощь.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2019-2020 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В текущем учебном году учителя школы смогли повысить свою квалификацию через участие в работе различных семинаров, курсы повышения квалификации, через вебинары и консультации. Пятый год все учителя школы участвуют в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» и награждены дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках проекта. В этом году многие учителя школы прошли дистанционные КПК по различным вопросам на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».

- Учителя начальной школы Иванова О.Л., Кольцова О.В., Иванова Л.А., Беляева Ж.М., Алексеева Н.П., Козлова В.П., Шипаева М.В., Руч Е.В., Грудкина Н.И. прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часов в ГАУДПО СОИРО г. Смоленска по теме «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС».
- Учитель музыки Ермакова Н.В. на базе СОИРО приняла участие в семинаре «Стажировка учителя ИЗО, технологии музыки в рамках проектной деятельности».
- Учителями Зубаревой И.В., Дмитриевой М.Н, Грошениковой Я.С., Ефимовой М.В., Литвинской А.Г., Ивановым А.Ю., Фёдоровой Г.Е. были пройдены **курсы повышения квалификации по «Точкам роста» «Гибкие компетенции проектной деятельности»**

- Учителя Руч Е.В., Кольцова О.В., Иванова Л.А., Беляева Ж.М., Алексеева Н.П., Козлова В.П., Иванова О.Л., Шипаева М.В., Грудкина Н.И., Зубарева И.В. прошли курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности»;
- Учителя Шипаева М.В., Зубарева И.В прошли курсы повышения квалификации «Организация защиты детей от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью»;
- Зубарева И.В. прослушала курс «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;
- Иванова Л.А прошла курсы повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Использование робототехнических устройств в образовательном процессе»;
- Литвинская А.Г. -108 ч. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- Грудкина Н.И. -256 ч. « Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- Шипаева М.В. — 260 ч. « Профессиональная деятельность в сфере общего образования : учитель начальных классов в соответствии с ФГОС»;
- Умирзокова М.М. -108 ч. « Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения»;
- Ефимова М.В. – 24 ч. «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ учащихся по обществознанию».
- Ермакова Н.В. «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ в 2020 году обучающихся по химии».
- Ефимова М.В. «Методика обучению право в условиях реализации ФГОС».

Выводы: Таким образом, курсы повышения квалификации пройдены всеми учителями школы. Однако, учителям-предметникам необходимо продолжить самообразование в рамках мероприятий летней школы для педагогов. В этом году предложены курсы для учителей химии, биологии, физики, русского языка, математики на сайте Цифровая образовательная среда ДПО.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По плану внутреннего мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах ОУ был проведен мониторинг достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Оценка результатов осуществлялась в ходе проведения работ промежуточной аттестации, комплексной работы на межпредметной основе или выполнения индивидуальных (совместных) проектов, а для отслеживания личностных достижений обучающихся дополнительно использовалась система портфолио.

класс	Формируемые УУД											
	Уровень %			Уровень %			Уровень %			Уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1а	11	57	32	11	47	42	5	53	42	-	100	-
1б	19	69	12	23	62	15	19	69	12	8	92	-
2а	15	81	4	23	73	4	15	81	4	8	92	-

26	76	16	8	37	50	13	37	50	13	42	45	13
3a	35	50	15	35	45	20	55	25	20	35	45	20
36	40	45	15	45	45	10	45	45	10	40	50	10
4a	48	13	9	48	13	9	56	35	9	87	9	4
46	41	35	24	59	24	17	29	47	24	41	41	18
среднее	36	49	15	35	49	16	33	50	17	32	59	9

Вывод: Анализ проведенных мониторингов показал, что формирование метапредметных и личностных УУД обучающихся начальных классов проходит в основном на высоком и среднем уровне. Немного повысился процент обучающихся, имеющих высокий и средний уровень регулятивных и коммуникативных УУД (на 1 % выше, чем в прошлом году), личностных – повысился на 4% , познавательных – остался на уровне прошлого года УУД.

По итогам оценки качества образования в 2020 году на основном и среднем уровнях выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99 процентов (показатель остается на уровне прошлого года).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 648 единица;
- книгообеспеченность – 33,13;
- обращаемость – 0,13;
- объем учебного фонда – 5304 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5304	3270
2	Педагогическая	342	10
3	Художественная	7771	1042
4	Справочная	52	28
5	Языковедение, литературоведение	56	15
6	Естественно-научная	68	16
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	25	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке оборудован читальный зал на 20 читательских мест.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет истории;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- кабинет ОБЖ.

В школе имеются спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На школьном дворе много зеленых насаждений, клумб, имеется площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (63 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(65%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (4,2%)
– федерального уровня		72 (19%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0 %)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (83 %)
– с высшей		17 (59 %)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		13(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		13 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	24,7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.