Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,МБОУ СШ № 2 г. Сычевки

на2024/2025учебныйгод

Цель:

Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-11 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющегося окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы для принятия своевременных мер по обеспечению их ликвидации.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Сформировать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
9. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

* 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
	2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
	3. Создание банка метапредметных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятий | Срок реализации | Исполнители |
| 1 | Совещание учителей «Формирование и развитие функциональнойграмотности-одна из основных задач современного школьного образования» | Август2024 | Администрация |
| 2 | Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных иМетодических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация |
| 3 | Прохождение программ квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование иОценивание функциональной грамотности обучающихся» | Втечение2024-2025 учебного года | Зам.директорапо УВР |
| 4. | Заседание ШМО, презентация материалов по Функциональной грамотности | Октябрь, декабрь, март, май | Руководители ШМО |
| 5. | Внедрение в образовательный процесс материалов из открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация, руководители ШМО |
| 6. | Проведение открытых уроков и внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Ноябрь, февраль, апрель | Учителя-предметники |
| 7. | Обобщение опыта педагогов школы по формированию функциональной грамотности у обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация школы, ШМО |
| 8. | Проведение тестовых работ для обучающихся 4-11 классов | В течение 2024-2025 учебного года | Учителя-предметники |
| 9. | Заседание ШМО учителей по результатам проведения работ | Май 2025 | Руководители ШМО |
| 10. | Участие обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах по формированию функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Учителя-предметники |